



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "AGRIGENTO CENTRO"

*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
ad indirizzo musicale*

Viale della Vittoria n. 5 - 92100 Agrigento - Tel. 0922/20786
Cod. Fiscale: 93062650846 - Cod. Meccanografico: AGIC821001
PEO: agic821001@istruzione.it PEC: agic821001@pec.istruzione.it
Sito web: www.icagrigentocentro.it - Codice Univoco UF8ZDY

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI

Il Comitato di Valutazione adotta la seguente regolamentazione per la valorizzazione del merito dei docenti e la conseguente attribuzione del bonus di cui ai commi da 126 a 130 dell'art. 1 della legge 13 luglio 2015, n. 107:

Art. 1 - Condizioni di accesso al bonus, prerequisiti ed entità

Al bonus possono accedere tutti i docenti in servizio nella scuola assunti a tempo indeterminato, e tutti i docenti a tempo determinato, purché con contratto annuale o fino al termine delle attività didattiche.

I docenti che ritengono di possedere i requisiti per il bonus produrranno, entro il termine che sarà stabilito dal Dirigente Scolastico, autodichiarazione delle attività svolte e allegheranno le evidenze documentali.

Sarà cura del Dirigente effettuare opportune verifiche sulle autodichiarazioni rese dal docente.

La non produzione di autodichiarazione non è motivo di esclusione dall'assegnazione del bonus.

L'assegnazione del bonus, nel rispetto dei presenti criteri, è effettuata dal Dirigente Scolastico.

Sono valutate ai fini dell'attribuzione del bonus solo le attività svolte nell'anno scolastico di riferimento.

La modalità di acquisizione delle evidenze documentali è compito del Dirigente Scolastico.

La somma disponibile per l'assegnazione del bonus è ripartita in quote individuali senza alcun vincolo per settore scolastico (scuola infanzia, primaria e secondaria di 1° grado) o per diverse tipologie di docenti.

La scelta della quota di personale da premiare viene demandata al Dirigente Scolastico, sempre sulla base dei criteri generali indicati dal Comitato di Valutazione.

L'entità del bonus, tenendo presente i livelli economici di minimo e massimo definiti nel Contratto Integrativo di Istituto, potrà essere diversa tra gli assegnatari individuati e sarà determinata per ciascuno dal Dirigente Scolastico tenuto conto della numerosità di attività da valorizzare e della qualità del contributo del docente assegnatario.

Prerequisiti per l'accesso sono:

- Non avere avuto sanzioni disciplinari nei due anni precedenti;
- Non avere procedimenti disciplinari in corso;
- Presenza in servizio per un congruo numero di giorni;
- Presenza assidua alle attività collegiali.

La quota dei destinatari non può essere inferiore al 10 % della totalità dei docenti oggetto della valutazione, mentre la soglia massima è fissata al 30 % al fine di evitare distribuzioni massive o "a pioggia" del bonus.

I dati relativi all'erogazione del bonus premiale saranno pubblicati in Amministrazione Trasparente *in forma aggregata* (numero complessivo dei docenti beneficiari del bonus; importo complessivo erogato), pertanto non sarà resa pubblica alcuna graduatoria di merito dei docenti destinatari.

Art. 2 - Motivazione dell'attribuzione

L'individuazione dei destinatari del bonus, sulla base dei presenti criteri, è effettuata dal Dirigente Scolastico motivandone l'assegnazione.

L'entità del bonus assegnato non è soggetta a motivazione. La motivazione riguarda solo l'individuazione del docente quale assegnatario.

La motivazione dell'attribuzione del bonus scaturisce dalla compilazione, con riferimento a ciascun destinatario e per gli ambiti di assegnazione, delle schede di cui all'art. 3.

Non si procederà ad alcuna graduazione dei docenti né alla formulazione di una graduatoria.

Non sarà formalizzata alcuna motivazione per i docenti che non sono individuati quali assegnatari del bonus.

L'attribuzione del bonus deve fare riferimento per ciascun assegnatario ad almeno due dei tre ambiti valutativi.

Ciascun docente sarà informato sulle motivazioni per l'attribuzione del bonus con comunicazione individuale, in cui viene illustrato l'apporto specifico offerto all'Istituzione Scolastica e indicato l'importo assegnato.

Il provvedimento di attribuzione del bonus è emanato dal Dirigente Scolastico entro il 31 agosto di ciascun anno.

Art. 3 - Indicatori per la valorizzazione del merito dei docenti, documentabilità

Di seguito si riportano tre schede contenenti, per ciascun ambito previsto dall'art.1 comma 129 della Legge n. 107/2015, gli indicatori di funzione /attività meritevole di valorizzazione del merito.

La compilazione delle schede per ciascun docente destinatario del bonus costituisce la motivazione dell'assegnazione.

Documentabilità: documentazione agli atti della scuola e/o prodotta dal docente e/o valutata dal Dirigente Scolastico, attestati, nomine e lettere di incarico, relazioni finali, report sulle attività svolte, materiali prodotti e condivisi.

Art. 4 - Disposizioni finali.

I criteri per la valorizzazione del merito dei docenti potranno essere modificati nel successivo anno scolastico, sulla base della verifica dell'applicazione degli stessi, ovvero per tenere conto di un contesto mutato in seguito a revisioni del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

LEGGE 107/2015	AREE	INDICATORI
Qualità dell'insegnamento (art. 1, comma 129, punto 3, lett. a) Successo formativo e scolastico degli studenti (art. 1, comma 129, punto 3, lett. a) Innovazione didattica e metodologica (art. 1, comma 129, punto 3, lett. b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni (art. 1, comma 129, punto 3, lett. b)	AREA DELLA DIDATTICA “Il docente dentro la classe”	Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci, diversificazione dei metodi didattici oltre la lezione frontale, uso delle nuove tecnologie nell’insegnamento (punti 2)
		Partecipazione attiva a progetti del PTOF, progetti europei, eventi, iniziative, concorsi, competizioni di vario genere con il coinvolgimento della classe o di delegazioni di alunni (punti 2)
		Partecipazione ad attività mirate alla prevenzione della dispersione scolastica, al recupero/potenziamento, alla personalizzazione dei processi didattici per la valorizzazione dell’eccellenza e l’inclusione (certificazioni, viaggi d’istruzione, uscite didattiche, cittadinanza attiva e altre competenze trasversali, scambi culturali etc.) (punti 1)
		Partecipazione a progetti dedicati alla diffusione delle metodologie didattiche innovative (punti 2)

LEGGE 107/2015	AREE	INDICATORI
Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica (art. 1, comma 129, punto 3, lett. a) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico (art. 1, comma 129, punto 3, lett. c)	AREA DELL'ORGANIZZAZIONE "Il docente dentro la scuola"	Contributo nel supporto organizzativo diretto e continuo con il dirigente (collaboratori, nucleo di autovalutazione, funzioni strumentali, responsabili di plesso etc.) (punti 2)
		Coordinamento Consigli di classe/interclasse/intersezione, Dipartimenti, Commissioni e Gruppi di Lavoro (punti 2)
		Referenti e responsabili di attività, progetti (punti 1)
		Componente Commissione/ Gruppo di Lavoro (punti 1)
		Tutoring neoassunti e tirocinanti (punti 2)
		Preposto sicurezza, Addetto primo soccorso, antincendio (punti 1)
		Disponibilità a sostituire i colleghi assenti (adesione alla banca ore, etc.) (punti 1)

LEGGE 107/2015	AREE	INDICATORI
<i>Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</i> (art. 1, comma 129, punto 3, lett. b) <i>Responsabilità assunte nella formazione del personale.</i> (art. 1, comma 129, punto 3, lett. c)	AREA DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE <i>“Il docente per la sua professionalità”</i>	Partecipazione a corsi di aggiornamento/ formazione afferenti allo sviluppo di competenze professionali, riconosciuti dal MIM o da Enti di formazione accreditati (punti 1 per corso)
		Partecipazione a corsi di aggiornamento/ formazione afferenti allo sviluppo di competenze professionali, organizzati da questo Istituto singolarmente e/o in rete (punti 1 per corso)
		Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico-metodologia interne o esterne all’Istituto o in rete (punti 2)
		Impegno nella documentazione e disseminazione di buone pratiche (punti 2)
		Partecipazione a convegni, seminari, webinar, workshop (punti 0,5 per ogni partecipazione)
		Attività di progettazione e realizzazione di percorsi di formazione del personale della scuola (punti 2)