

**CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

voto 5	Ruolo negativo all'interno del gruppo classe. Atteggiamento irresponsabile e/o scarso autocontrollo. Frequenti episodi di disturbo. Comportamento scorretto e violazione reiterata delle regole puniti con sospensione dalle lezioni. Comportamento lesivo della dignità dei compagni e del personale della scuola. Gravi infrazioni al regolamento d'Istituto/Episodi di violazione della privacy. Episodi ripetuti di bullismo e cyberbullismo. Frequenza molto irregolare/ regolare ma poco produttiva/discontinua. Marcato disinteresse e scarsa partecipazione. Impegno del tutto inadeguato.
voto 6	Ruolo poco costruttivo all'interno del gruppo classe. Modesta/Scarsa capacità di autocontrollo. Inadeguato rispetto degli altri, delle cose e delle regole. Infrazioni al regolamento d'Istituto/Episodi di bullismo e cyberbullismo. Frequenza regolare ma poco produttiva/discontinua/ saltuaria. Scarso interesse e partecipazione passiva al dialogo educativo. Impegno inadeguato. Mancato rispetto delle consegne.
voto 7	Capacità di autocontrollo da consolidare/Comportamento non sempre corretto. Sostanziale rispetto degli altri, delle cose e delle regole. Lieve/sporadica infrazione al regolamento d'Istituto. Frequenza non sempre costante. Interesse e partecipazione modesti/selettivi/discontinui. Impegno non sempre regolare/poco proficuo.
voto 8	Comportamento corretto e atteggiamento responsabile. Consapevole rispetto degli altri, delle cose e delle regole. Frequenza regolare alle attività. Buona partecipazione all'attività didattica. Regolare adempimento degli impegni scolastici.
voto 9	Ruolo propositivo all'interno della classe. Comportamento corretto e responsabile. Disponibilità alla collaborazione. Massimo rispetto degli altri, delle cose e delle regole. Frequenza assidua alle attività Impegno responsabile e produttivo. Senso del dovere e puntualità nell'adempimento degli impegni scolastici. Partecipazione costruttiva.
voto 10	Ruolo propositivo all'interno della classe. Correttezza e sensibilità nel comportamento. Elevato autocontrollo. Piena disponibilità alla collaborazione. Massimo rispetto degli altri, delle cose e delle regole. Frequenza assidua e motivata alle attività. Impegno eccellente. Spiccato senso di puntualità e responsabilità. Partecipazione piena e costruttiva al dialogo didattico-educativo.