

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - CLASSE PRIMA

Italiano - Classe Prima

Livello di competenza	Descrizione del giudizio	Obiettivi di Apprendimento
Ottimo	L'alunno dimostra eccellenza nel comprendere e utilizzare autonomamente le strutture linguistiche base.	- Leggere parole semplici- Scrivere parole e frasi brevi- Comprendere racconti semplici
Distinto	L'alunno svolge con buona autonomia le attività proposte, mostrando una comprensione adeguata del testo.	- Leggere e comprendere frasi- Scrivere frasi semplici- Raccontare in sequenza eventi di una storia
Buono	L'alunno svolge con una certa autonomia le attività, con una comprensione generale del testo.	- Riconoscere le principali parti del discorso- Scrivere frasi corrette- Rispondere a domande su testi letti
Discreto	L'alunno svolge le attività con aiuto, mostrando una comprensione di base.	- Identificare parole chiave- Completare frasi semplici- Seguire istruzioni orali e scritte semplici
Sufficiente	L'alunno necessita di supporto frequente e mostra comprensione limitata dei testi.	- Riconoscere le lettere dell'alfabeto- Scrivere il proprio nome- Ascoltare e comprendere istruzioni molto semplici
Non Sufficiente	L'alunno mostra grande difficoltà nell'affrontare anche le attività più semplici e ha bisogno di costante assistenza.	- Familiarizzare con l'alfabeto- Tentare di scrivere parole familiari- Ascoltare storie brevi

Matematica - Classe Prima

Livello di competenza	Descrizione del giudizio	Obiettivi di Apprendimento
Ottimo	L'alunno esegue calcoli semplici con precisione e comprende concetti matematici base con eccellenza.	- Contare oltre il 20 autonomamente- Risolvere problemi di addizione e sottrazione semplici
Distinto	L'alunno mostra buona autonomia nelle operazioni di base e risolve problemi semplici con una certa sicurezza.	- Usare numeri oltre il 20 in operazioni di addizione e sottrazione- Riconoscere e nominare forme geometriche comuni
Buono	L'alunno esegue le operazioni di base con aiuto e ha una comprensione generale dei concetti matematici.	- Contare fino a 30- Risolvere semplici problemi di addizione con oggetti o immagini
Discreto	L'alunno partecipa a attività matematiche con supporto, mostrando comprensione di base.	- Contare fino a 20 - Identificare numeri più grandi o più piccoli in un gruppo di numeri fino a 20

Sufficiente	L'alunno ha difficoltà con i numeri e necessita di supporto costante nelle attività matematiche.	- Familiarità con i numeri fino a 10- Riconoscere e ordinare numeri fino a 10 con aiuto
Non Sufficiente	L'alunno mostra grandi difficoltà nell'uso dei numeri e ha bisogno di intervento continuo.	- Identificare numeri familiari fino a 10 - Partecipare a giochi di conto con guida intensiva

Scienze - Classe Prima

Livello di competenza	Descrizione del giudizio	Obiettivi di Apprendimento
Ottimo	L'alunno mostra eccellente comprensione dei fenomeni naturali e scientifici introdotti.	- Identificare parti del corpo umano e loro funzioni- Distinguere tra esseri viventi e non viventi- Esplorare i sensi
Distinto	L'alunno partecipa attivamente all'esplorazione scientifica, comprendendo le differenze tra i vari elementi naturali.	- Riconoscere animali comuni e le loro abitazioni- Descrivere cicli semplici della natura- Uso dei sensi per esplorare materiali diversi
Buono	L'alunno ha una buona curiosità e capacità di osservazione, ma necessita di guida nell'esplorazione scientifica.	- Nominare parti del corpo- Classificare oggetti naturali come pietre, foglie- Uso dei sensi in attività guidate
Discreto	L'alunno partecipa con aiuto a esperimenti semplici e osservazioni.	- Seguire istruzioni in esperimenti semplici- Differenziare tra interno ed esterno- Identificare caratteristiche di animali domestici
Sufficiente	L'alunno ha difficoltà nel comprendere concetti scientifici base e richiede supporto frequente.	- Interagire con materiali diversi- Riconoscere caratteristiche semplici degli animali- Uso limitato dei sensi per scoprire
Non Sufficiente	L'alunno mostra scarse capacità di osservazione e comprensione, necessitando di costante interazione e sostegno.	- Identificare oggetti familiari- Rispondere a domande molto semplici su animali e piante- Partecipare a discussioni guidate su osservazioni

Storia - Classe Prima

Livello di competenza	Descrizione del giudizio	Obiettivi di Apprendimento
Ottimo	L'alunno dimostra una comprensione eccellente degli eventi storici trattati, relazionandoli con il presente.	- Riconoscere eventi familiari legati a festività e ricorrenze- Ordinare cronologicamente eventi della giornata
Distinto	L'alunno mostra buona comprensione degli eventi storici e riesce a raccontarli in sequenza.	- Identificare eventi importanti legati alla propria vita- Comprendere la sequenza di eventi giornalieri

Buono	L'alunno comprende gli eventi storici basilari e li descrive con aiuto.	- Nominare alcune festività e loro significato- Relazionare eventi di routine
Discreto	L'alunno partecipa attivamente, ma necessita di guida per comprendere e descrivere eventi storici.	- Riconoscere festività- Identificare routine quotidiane
Sufficiente	L'alunno ha difficoltà nel ricordare eventi e necessita di supporto costante.	- Riconoscere giorni della settimana- Seguire racconti semplici di eventi
Non Sufficiente	L'alunno fatica a seguire la narrazione storica e necessita di intervento continuo.	- Identificare immagini legate a festività note- Ascoltare storie di eventi familiari

Geografia - Classe Prima

Livello di Competenza	Descrizione del giudizio	Obiettivi di Apprendimento
Ottimo	L'alunno dimostra eccellente comprensione delle caratteristiche geografiche basilari e orientamento spaziale.	- Identificare elementi geografici della propria scuola- Orientarsi nell'aula
Distinto	L'alunno mostra buona capacità di orientamento e comprensione delle caratteristiche locali.	- Identificare la propria aula e altre aree scolastiche- Comprendere mappa semplice della scuola
Buono	L'alunno ha una comprensione base dell'ambiente circostante e necessita di assistenza per l'orientamento.	- Riconoscere la propria classe- Identificare direzioni base (su, giù, destra, sinistra)
Discreto	L'alunno partecipa con aiuto alla comprensione e all'orientamento in spazi familiari.	- Seguire indicazioni semplici per muoversi in spazi conosciuti
Sufficiente	L'alunno mostra difficoltà nell'orientamento spaziale e nella comprensione di mappe semplici.	- Identificare oggetti e luoghi familiari nella classe
Non Sufficiente	L'alunno necessita di supporto continuo per orientarsi anche in ambienti familiari.	- Riconoscere e nominare parti della propria classe e scuola con aiuto

Inglese - Classe Prima

Livello di competenza	Descrizione del giudizio	Obiettivi di Apprendimento
Ottimo	L'alunno comunica con confidenza, utilizzando un vocabolario semplice e frasi complete.	- Salutare in inglese- Nominare colori e numeri in inglese- Seguire istruzioni semplici in inglese
Distinto	L'alunno comprende e usa frasi e vocabolario di base con una certa autonomia.	- Salutare e presentarsi- Contare fino a 10 in inglese- Riconoscere e nominare oggetti quotidiani

Buono	L'alunno ha una comprensione base dell'inglese e può interagire con supporto.	- Salutare in inglese- Riconoscere parole chiave e frasi comuni- Rispondere a domande molto semplici
Discreto	L'alunno partecipa attivamente, ma necessita di aiuto per comprendere e utilizzare l'inglese.	- Riconoscere saluti semplici- Seguire comandi base come "stand up" o "sit down"
Sufficiente	L'alunno ha difficoltà con l'inglese e necessita di supporto costante per comprendere vocaboli semplici.	- Riconoscere suoni e parole molto familiari- Interagire in situazioni di apprendimento guidato
Non Sufficiente	L'alunno mostra grande difficoltà nel comprendere e usare anche il vocabolario più elementare.	- Ascoltare e partecipare a canzoni e giochi in inglese con aiuto diretto

Musica - Classe Prima

Livello di competenza	Descrizione del giudizio	Obiettivi di Apprendimento
Ottimo	L'alunno riconosce e riproduce ritmi e melodie semplici con eccellenza.	- Distinguere diversi suoni e ritmi- Cantare canzoni semplici- Utilizzare strumenti musicali base
Distinto	L'alunno partecipa attivamente e mostra buona capacità nel riconoscere ritmi e melodie.	- Seguire il ritmo con strumenti a percussione- Cantare in coro
Buono	L'alunno partecipa e riesce a seguire ritmi semplici con aiuto.	- Riconoscere canzoni familiari- Partecipare a giochi musicali
Discreto	L'alunno ha difficoltà con ritmi più complessi ma partecipa attivamente con supporto.	- Batte le mani seguendo un ritmo semplice- Ascoltare e distinguere suoni alti e bassi
Sufficiente	L'alunno ha difficoltà nel riconoscere ritmi e melodie semplici, necessitando di supporto costante.	- Partecipare a canti di gruppo con aiuto- Esplorare l'uso di strumenti semplici
Non Sufficiente	L'alunno mostra scarse capacità di partecipazione attiva e comprensione nei contesti musicali.	- Ascoltare musica in classe- Interagire con la musica tramite il movimento con guida

Educazione Motoria - Classe Prima

Livello di competenza	Descrizione del giudizio	Obiettivi di Apprendimento
Ottimo	L'alunno dimostra eccellente coordinazione e partecipa attivamente alle attività fisiche proposte.	- Correre, saltare, lanciare con coordinazione- Partecipare a giochi di squadra
Distinto	L'alunno partecipa con buona coordinazione e mostra comprensione delle regole base del gioco.	- Seguire istruzioni in giochi di movimento- Utilizzare attrezzature sportive semplici con abilità

Buono	L'alunno partecipa e riesce a eseguire movimenti base con un po' di aiuto.	- Partecipare a percorsi motori- Lanciare e ricevere palloni con aiuto
Discreto	L'alunno ha difficoltà con movimenti più complessi ma partecipa con entusiasmo.	- Muoversi a ritmo di musica- Eseguire attività di base come saltare e correre
Sufficiente	L'alunno mostra difficoltà nella coordinazione e necessita di supporto costante.	- Partecipare a giochi di movimento semplici- Interagire in attività di gruppo con guida
Non Sufficiente	L'alunno ha difficoltà significative nella partecipazione attiva e necessita di intervento continuo.	- Muoversi nello spazio della classe con assistenza- Partecipare a giochi molto guidati

Arte e Immagine - Classe Prima

Livello di competenza	Descrizione del giudizio	Obiettivi di Apprendimento
Ottimo	L'alunno dimostra creatività e abilità nel manipolare diversi materiali artistici.	- Utilizzare colori, forme e materiali diversi con destrezza- Creare composizioni semplici
Distinto	L'alunno mostra buona capacità nell'espressione artistica e nella realizzazione di lavori manuali.	- Dipingere e disegnare con una varietà di strumenti- Seguire istruzioni per creare arte semplice
Buono	L'alunno partecipa attivamente ma necessita di aiuto per completare compiti artistici più complessi.	- Sperimentare con materiali diversi- Riconoscere e replicare forme semplici
Discreto	L'alunno ha difficoltà con tecniche artistiche complesse ma partecipa con supporto.	- Usare colori primari in attività di pittura- Partecipare a progetti di arte collettiva
Sufficiente	L'alunno mostra limitata abilità artistica e necessita di guida costante per utilizzare materiali semplici.	- Colorare entro i contorni- Manipolare argilla o plastilina con aiuto
Non Sufficiente	L'alunno ha difficoltà significative nell'arte e richiede assistenza continua.	- Partecipare a attività di arte con molta guida- Interagire con materiali artistici base

Tecnologia - Classe Prima

Livello di competenza	Descrizione del giudizio	Obiettivi di Apprendimento
Ottimo	L'alunno dimostra eccellente comprensione nell'uso di strumenti tecnologici semplici e nella risoluzione di problemi pratici.	- Operare dispositivi semplici come computer o tablet per giochi educativi- Costruire strutture semplici usando blocchi o kit
Distinto	L'alunno utilizza con sicurezza strumenti tecnologici adeguati alla sua età e partecipa attivamente a progetti di classe.	- Usare software educativo base- Partecipare alla costruzione di modelli semplici con materiali diversi

Buono	L'alunno utilizza dispositivi tecnologici con qualche aiuto e comprende concetti base di funzionamento.	- Navigare in menu semplici su dispositivi- Assemblare parti per creare oggetti semplici sotto guida
Discreto	L'alunno partecipa con aiuto all'uso di tecnologia e ha una comprensione elementare di come le cose funzionano.	- Identificare componenti tecnologici di base come tastiera, mouse- Seguire istruzioni per attività tecnologiche guidate
Sufficiente	L'alunno mostra limitata comprensione e abilità nell'uso di tecnologia, richiedendo assistenza continua.	- Operare con assistenza dispositivi molto semplici- Partecipare a esperimenti di scienza con componenti tecnologici
Non Sufficiente	L'alunno ha grandi difficoltà nell'utilizzo e comprensione della tecnologia, necessitando di supporto costante.	- Riconoscere oggetti tecnologici comuni- Interagire con tecnologia solo in presenza di assistenza diretta

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - CLASSE SECONDA

Italiano - Classe Seconda

Livello di competenza	Descrizione del giudizio	Obiettivi di Apprendimento
Ottimo	L'alunno legge e comprende testi di varia natura, scrive racconti e descrizioni utilizzando un vocabolario ricco.	- Leggere testi breve autonomamente- Usare correttamente la punteggiatura nelle frasi
Distinto	L'alunno legge con buona fluidità e scrive paragrafi semplici, rispettando le regole ortografiche di base.	- Leggere ad alta voce con espressione adeguata- Scrivere storie semplici con inizio, nodo e fine
Buono	L'alunno mostra capacità di base nella lettura e nella scrittura, con una comprensione generale dei testi.	- Leggere e comprendere istruzioni semplici- Scrivere frasi complete e coerenti
Discreto	L'alunno legge testi semplici con aiuto e scrive frasi brevi con errori occasionali.	- Riconoscere parole chiave in un testo- Comporre frasi semplici focalizzate su un tema
Sufficiente	L'alunno necessita di supporto per leggere e comprendere testi semplici, scrive con difficoltà.	- Leggere parole familiari- Scrivere parole e frasi con aiuto
Non Sufficiente	L'alunno ha grandi difficoltà nella lettura e scrittura, anche con testi molto semplici.	- Identificare lettere e suoni- Tentativi di scrivere parole con guida visiva e verbale

Matematica - Classe Seconda

Livello di competenza	Descrizione del giudizio	Obiettivi di Apprendimento
Ottimo	L'alunno risolve autonomamente problemi di matematica che includono le quattro operazioni.	- Usare le quattro operazioni in contesti quotidiani- Misurare oggetti utilizzando unità standard
Distinto	L'alunno utilizza addizioni, sottrazioni e concetti di moltiplicazione e divisione con sicurezza.	- Calcolare il perimetro di forme semplici- Risolvere problemi di matematica con testo
Buono	L'alunno esegue calcoli semplici e risolve problemi con aiuto.	- Utilizzare addizioni e sottrazioni per risolvere problemi- Riconoscere forme geometriche e descriverne le proprietà
Discreto	L'alunno capisce concetti matematici di base con la guida e ha difficoltà con la moltiplicazione e la divisione.	- Contare fino a 100- Comprendere concetti di più e meno
Sufficiente	L'alunno ha difficoltà con operazioni semplici e necessita di supporto costante.	- Utilizzare numeri fino a 100 in contesti guidati- Riconoscere e utilizzare monete e banconote per semplici transazioni

Non Sufficiente	L'alunno fatica significativamente con concetti matematici di base e richiede intervento continuo.	- Identificare numeri fino a 20- Eseguire addizioni e sottrazioni molto semplici con materiali concreti
------------------------	--	--

Scienze - Classe Seconda

Livello di competenza	Descrizione del giudizio	Obiettivi di Apprendimento
Ottimo	L'alunno dimostra eccellente comprensione dei fenomeni naturali e scientifici, con capacità di fare osservazioni dettagliate e formulate ipotesi.	- Osservare e descrivere cambiamenti ambientali- Classificare piante e animali secondo caratteristiche specifiche
Distinto	L'alunno partecipa attivamente e comprende i concetti di base di ecologia e biologia.	- Riconoscere le fasi della luna- Identificare caratteristiche degli habitat degli animali
Buono	L'alunno partecipa e comprende fenomeni naturali semplici con qualche aiuto.	- Descrivere il ciclo dell'acqua- Osservare e descrivere il tempo atmosferico
Discreto	L'alunno ha difficoltà con concetti scientifici complessi ma partecipa con entusiasmo.	- Identificare parti di piante e funzioni base- Osservare insetti e altri piccoli animali
Sufficiente	L'alunno mostra limitata comprensione dei fenomeni naturali e necessita di supporto costante.	- Riconoscere e nominare organi sensoriali- Partecipare a esperimenti semplici con guida
Non Sufficiente	L'alunno fatica significativamente nel comprendere i concetti di scienza e richiede intervento continuo.	- Identificare oggetti naturali (pietre, foglie, ecc.)- Seguire discussioni su temi scientifici semplici con aiuto

Storia - Classe Seconda

Livello di competenza	Descrizione del giudizio	Obiettivi di Apprendimento
Ottimo	L'alunno dimostra una comprensione eccellente degli eventi storici, mostrando capacità di collegare passato e presente.	- Identificare eventi storici nazionali importanti- Raccontare eventi della storia locale
Distinto	L'alunno mostra buona capacità di connessione tra fatti storici e la vita quotidiana.	- Descrivere la vita di persone famose nel passato- Comprendere la sequenza temporale degli eventi
Buono	L'alunno ha una comprensione adeguata degli eventi storici con una qualche assistenza nella sequenzialità.	- Riconoscere simboli storici nazionali- Ordinare eventi in una linea del tempo semplice
Discreto	L'alunno ha difficoltà con la comprensione approfondita ma partecipa attivamente.	- Identificare oggetti del passato (strumenti, vestiti, ecc.)- Ascoltare storie di eventi storici

Sufficiente	L'alunno necessita di supporto per comprendere e ricordare fatti storici.	- Riconoscere festività e le loro origini storiche- Partecipare a discussioni su storie semplici
Non Sufficiente	L'alunno mostra scarse capacità di partecipazione e comprensione nei contesti storici.	- Identificare personaggi famosi con aiuto- Seguire racconti storici con supporto visivo

Geografia - Classe Seconda

Livello di competenza	Descrizione del giudizio	Obiettivi di Apprendimento
Ottimo	L'alunno mostra eccellente capacità di orientamento geografico e comprensione delle mappe.	- Utilizzare mappe per identificare luoghi specifici- Descrivere caratteristiche geografiche di diversi ambienti
Distinto	L'alunno utilizza mappe con sicurezza e comprende i concetti di base della geografia fisica e politica.	- Riconoscere stati e capitali nazionali- Comprendere i concetti di continente, oceano e fiume
Buono	L'alunno ha una comprensione adeguata della geografia locale e usa mappe semplici con un po' di aiuto.	- Identificare la propria città e regione su una mappa- Descrivere il paesaggio locale
Discreto	L'alunno partecipa con aiuto alla lettura di mappe e ha una comprensione di base della geografia.	- Riconoscere simboli mappa semplici- Identificare direzioni cardinali
Sufficiente	L'alunno mostra difficoltà nell'orientamento geografico e nella comprensione di mappe semplici.	- Riconoscere e nominare luoghi familiari sulla mappa della scuola o del quartiere
Non Sufficiente	L'alunno ha grandi difficoltà con la geografia e necessita di supporto costante.	- Seguire percorsi molto semplici su mappe illustrative- Partecipare a giochi di orientamento con assistenza

Inglese - Classe Seconda

Livello di competenza	Descrizione del giudizio	Obiettivi di Apprendimento
Ottimo	L'alunno comunica in inglese con confidenza, usa un vocabolario appropriato e costruisce frasi semplici correttamente.	- Comprendere e rispondere a istruzioni semplici- Raccontare in modo semplice eventi o storie ascoltate
Distinto	L'alunno comprende e risponde a domande in inglese, utilizzando frasi complete e mostra una buona pronuncia.	- Seguire racconti brevi e dialoghi- Usare vocabolario quotidiano in frasi complete
Buono	L'alunno comunica in inglese con aiuto, utilizzando frasi semplici e vocabolario di base.	- Fare e rispondere a domande semplici- Comprendere e utilizzare espressioni quotidiane

Discreto	L'alunno necessita di supporto nella conversazione e ha una comprensione base del vocabolario inglese.	- Riconoscere e nominare oggetti quotidiani- Seguire istruzioni molto semplici e comandi in inglese
Sufficiente	L'alunno ha difficoltà con l'inglese e capisce solo con molta assistenza, mostrando abilità molto basilari.	- Usare frasi molto semplici e parole chiave- Riconoscere parole chiave in contesti familiari
Non Sufficiente	L'alunno mostra scarse capacità di comprensione e espressione in inglese, richiedendo intervento continuo.	- Ascoltare e riconoscere parole familiari in inglese- Partecipare a giochi di lingua con aiuto estensivo

Musica - Classe Seconda

Livello di competenza	Descrizione del giudizio	Obiettivi di Apprendimento
Ottimo	L'alunno riconosce vari generi musicali e suona strumenti semplici con competenza e ritmo corretto.	- Distinguere suoni di diversi strumenti musicali- Suonare ritmi semplici con strumenti a percussione
Distinto	L'alunno partecipa attivamente e mostra buona capacità nel seguire ritmi e melodie.	- Cantare in coro seguendo la melodia- Riconoscere e replicare pattern ritmici
Buono	L'alunno partecipa e riesce a seguire melodie semplici con qualche aiuto.	- Cantare canzoni semplici- Utilizzare strumenti musicali di base con guida
Discreto	L'alunno ha difficoltà con melodie più complesse ma partecipa con entusiasmo usando strumenti semplici.	- Ascoltare e identificare suoni diversi- Partecipare a attività musicali di gruppo
Sufficiente	L'alunno mostra limitata abilità musicale ma partecipa a esercizi di canto e ritmo con supporto.	- Seguire ritmi semplici battendo le mani- Riconoscere canzoni familiari
Non Sufficiente	L'alunno ha difficoltà significative nel partecipare attivamente a lezioni di musica, richiedendo aiuto continuo.	- Partecipare a momenti musicali con aiuto diretto- Esplorare l'uso di strumenti non convenzionali

Educazione Motoria - Classe Seconda

Livello di competenza	Descrizione del giudizio	Obiettivi di Apprendimento
Ottimo	L'alunno dimostra eccellente coordinazione, agilità e rispetto delle regole nei giochi di squadra.	- Partecipare a giochi di squadra complessi- Eseguire esercizi di coordinazione avanzata
Distinto	L'alunno mostra buona capacità motoria e partecipa attivamente seguendo le istruzioni per giochi e sport.	- Eseguire movimenti che richiedono coordinazione, come saltare la corda- Rispettare turni e regole nei giochi
Buono	L'alunno partecipa attivamente ma necessita di incoraggiamento e aiuto per movimenti più complessi.	- Partecipare a corse e staffette- Utilizzare attrezzi sportivi base con sicurezza

Discreto	L'alunno è attivo ma ha difficoltà con la coordinazione e la velocità, necessitando di guida nelle attività.	- Correre, saltare e lanciare con assistenza- Seguire istruzioni semplici in giochi di movimento
Sufficiente	L'alunno partecipa con difficoltà e necessita di supporto costante nelle attività fisiche.	- Partecipare a giochi di movimento semplici- Interagire in attività di gruppo con guida
Non Sufficiente	L'alunno ha grandi difficoltà nella partecipazione attiva e richiede assistenza continua in educazione motoria.	- Muoversi nello spazio con assistenza- Partecipare a esercizi motori molto guidati

Arte e Immagine - Classe Seconda

Livello di competenza	Descrizione del giudizio	Obiettivi di Apprendimento
Ottimo	L'alunno crea opere d'arte esprimendo creatività e padronanza nelle tecniche utilizzate.	- Utilizzare diverse tecniche artistiche- Creare composizioni originali che riflettono osservazioni personali
Distinto	L'alunno dimostra buona abilità nell'uso di materiali artistici e nella composizione di lavori.	- Mescolare colori per ottenere tonalità diverse- Rappresentare scene da racconti o dalla realtà
Buono	L'alunno partecipa e produce lavori d'arte con un certo livello di dettaglio e colore, richiedendo minimi aiuti.	- Disegnare figure umane e animali con proporzioni semplici- Usare carta, forbici e colla per creare collage
Discreto	L'alunno ha difficoltà con tecniche artistiche avanzate ma esprime interesse e partecipa con entusiasmo.	- Sperimentare con pittura e disegno- Partecipare a progetti di arte collettiva
Sufficiente	L'alunno mostra limitata abilità artistica e necessita di guida per completare progetti semplici.	- Colorare entro i contorni- Utilizzare materiali base per creare lavori semplici
Non Sufficiente	L'alunno ha difficoltà significative nell'arte e richiede assistenza continua.	- Partecipare a attività artistiche con molta guida- Usare strumenti artistici con assistenza

Tecnologia - Classe Seconda

Livello di competenza	Descrizione del giudizio	Obiettivi di Apprendimento
Ottimo	L'alunno dimostra eccellente comprensione nell'uso di strumenti tecnologici semplici e nella risoluzione di problemi pratici.	- Operare dispositivi semplici come computer o tablet per giochi educativi- Costruire strutture semplici usando blocchi o kit
Distinto	L'alunno utilizza con sicurezza strumenti tecnologici adeguati alla sua età e partecipa attivamente a progetti di classe.	- Usare software educativo base- Partecipare alla costruzione di modelli semplici con materiali diversi

Buono	L'alunno utilizza dispositivi tecnologici con qualche aiuto e comprende concetti base di funzionamento.	- Navigare in menu semplici su dispositivi- Assemblare parti per creare oggetti semplici sotto guida
Discreto	L'alunno partecipa con aiuto all'uso di tecnologia e ha una comprensione elementare di come le cose funzionano.	- Identificare componenti tecnologici di base come tastiera, mouse- Seguire istruzioni per attività tecnologiche guidate
Sufficiente	L'alunno mostra limitata comprensione e abilità nell'uso di tecnologia, richiedendo assistenza continua.	- Operare con assistenza dispositivi molto semplici- Partecipare a esperimenti di scienza con componenti tecnologici
Non Sufficiente	L'alunno ha grandi difficoltà nell'utilizzo e comprensione della tecnologia, necessitando di supporto costante.	- Riconoscere oggetti tecnologici comuni- Interagire con tecnologia solo in presenza di assistenza diretta

GRIGLIA DI VALTAZIONE - CLASSE TERZA

Italiano - Classe Terza

Livello di competenza	Descrizione del giudizio	Obiettivi di Apprendimento
Ottimo	L'alunno legge e interpreta vari tipi di testi con eccellente comprensione e scrive testi coerenti e strutturati.	- Leggere e analizzare racconti e poesie- Scrivere testi narrativi e descrittivi utilizzando un vocabolario ricco
Distinto	L'alunno legge con buona fluidità e comprensione e scrive paragrafi organizzati.	- Comprendere e discutere il contenuto di testi semplici- Redigere testi con chiara organizzazione logica
Buono	L'alunno legge con comprensione adeguata e scrive con qualche errore grammaticale e di struttura.	- Leggere per ottenere informazioni specifiche- Scrivere racconti brevi e semplici relazioni
Discreto	L'alunno ha una comprensione base della lettura e scrive con aiuto, presentando idee semplici.	- Riconoscere i temi principali in un testo- Comporre frasi e paragrafi su argomenti familiari
Sufficiente	L'alunno necessita di supporto nella comprensione di testi più complessi e nella strutturazione dei suoi scritti.	- Seguire storie narrative con aiuto- Scrivere frasi complete, focalizzandosi su grammatica di base
Non Sufficiente	L'alunno mostra significative difficoltà nella lettura e scrittura, anche con testi molto semplici.	- Identificare parole chiave in un testo- Scrivere frasi semplici con assistenza diretta

Matematica - Classe Terza

Livello di competenza	Descrizione del giudizio	Obiettivi di Apprendimento
Ottimo	L'alunno risolve problemi complessi utilizzando operazioni multiple e comprende concetti di frazioni e misurazioni.	- Eseguire calcoli con moltiplicazioni e divisioni- Usare misure di lunghezza, peso e capacità in contesti pratici
Distinto	L'alunno usa con sicurezza le quattro operazioni e risolve problemi di matematica del suo livello.	- Calcolare aree di forme semplici- Risolvere problemi che richiedono più passaggi logici
Buono	L'alunno esegue operazioni di base e applica concetti matematici a situazioni quotidiane con qualche difficoltà.	- Utilizzare addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni per risolvere problemi pratici- Misurare utilizzando unità standard
Discreto	L'alunno capisce operazioni matematiche semplici e risolve problemi con aiuto.	- Effettuare calcoli semplici con numeri naturali- Utilizzare concetti di tempo e denaro in esercizi guidati
Sufficiente	L'alunno ha difficoltà con concetti matematici più avanzati e necessita di supporto costante.	- Contare e utilizzare numeri fino a 1000- Riconoscere monete e banconote per fare acquisti semplici

Non Sufficiente	L'alunno fatica notevolmente con la matematica, richiedendo aiuto per le operazioni più semplici.	- Usare numeri fino a 100 in contesti molto guidati- Eseguire addizioni e sottrazioni con aiuto visivo
------------------------	---	--

Scienze - Classe Terza

Livello di competenza	Descrizione del giudizio	Obiettivi di Apprendimento
Ottimo	L'alunno mostra una comprensione eccellente dei processi scientifici e applica le conoscenze in esperimenti.	- Spiegare il ciclo vitale delle piante e degli animali- Condurre esperimenti semplici osservando le variabili e documentando i risultati
Distinto	L'alunno partecipa attivamente e comprende i principi base di ecologia, biologia e fisica.	- Descrivere i sistemi del corpo umano- Identificare e classificare materiali naturali e artificiali
Buono	L'alunno partecipa e comprende concetti scientifici con supporto, applicando il metodo scientifico.	- Riconoscere fasi di cambiamento in natura come il ciclo dell'acqua- Esplorare proprietà fisiche come peso, volume e densità
Discreto	L'alunno ha difficoltà con concetti complessi ma partecipa con entusiasmo in attività pratiche.	- Identificare parti di un fiore e la loro funzione- Osservare e descrivere cambiamenti stagionali
Sufficiente	L'alunno mostra comprensione limitata e necessita di supporto costante nelle attività scientifiche.	- Classificare organismi viventi e non viventi in modo semplice- Partecipare a esperimenti guidati osservando i fenomeni naturali
Non Sufficiente	L'alunno ha grandi difficoltà nella comprensione e partecipazione in scienze, richiedendo aiuto continuo.	- Riconoscere elementi naturali base come acqua, aria e terra- Seguire le discussioni scientifiche con supporto visuale

Storia - Classe Terza

Livello di competenza	Descrizione del giudizio	Obiettivi di Apprendimento
Ottimo	L'alunno dimostra una comprensione profonda degli eventi storici e connette gli eventi passati con il presente.	- Analizzare gli impatti degli eventi storici su oggi- Esplorare la storia locale e il suo impatto sulla comunità
Distinto	L'alunno mostra una buona capacità di collegare fatti storici e discutere le loro implicazioni.	- Descrivere importanti civiltà antiche- Comprendere e spiegare eventi significativi nella storia nazionale
Buono	L'alunno ha una comprensione adeguata della storia, con alcune difficoltà nella connessione degli eventi.	- Identificare personaggi storici chiave- Ordinare cronologicamente eventi significativi

Discreto	L'alunno partecipa alle lezioni di storia ma ha difficoltà nel ricordare fatti e date.	- Riconoscere simboli e figure storiche- Descrivere eventi storici semplici con aiuto
Sufficiente	L'alunno necessita di aiuto per comprendere e ricordare le lezioni di storia.	- Identificare festività e tradizioni e le loro origini storiche- Partecipare a discussioni di storia con supporto visuale
Non Sufficiente	L'alunno mostra scarse capacità di comprensione e memorizzazione degli eventi storici.	- Ascoltare racconti di eventi storici- Riconoscere oggetti storici in immagini e video

Geografia - Classe Terza

Livello di competenza	Descrizione del giudizio	Obiettivi di Apprendimento
Ottimo	L'alunno utilizza con competenza mappe complesse e comprende concetti geografici avanzati come climi e biomi.	- Utilizzare carte geografiche per identificare caratteristiche fisiche e politiche- Descrivere vari biomi e climi
Distinto	L'alunno legge e interpreta mappe accuratamente, mostrando comprensione delle regioni geografiche del mondo.	- Identificare paesi, capitali e caratteristiche geografiche maggiori- Comprendere l'importanza delle risorse naturali e il loro uso
Buono	L'alunno ha una comprensione adeguata della geografia mondiale e usa mappe con qualche aiuto.	- Riconoscere stati, nazioni e corpi idrici principali- Utilizzare semplici mappe per scopi pratici
Discreto	L'alunno partecipa in attività geografiche ma necessita di guida per interpretare e utilizzare le mappe.	- Identificare elementi base di una mappa come simboli e legende- Descrivere caratteristiche della propria località
Sufficiente	L'alunno mostra difficoltà nell'orientamento spaziale e nell'uso delle mappe, richiedendo aiuto costante.	- Seguire percorsi semplici su una mappa illustrata- Riconoscere e nominare elementi geografici locali
Non Sufficiente	L'alunno ha grandi difficoltà nel comprendere concetti geografici base e nell'uso delle mappe.	- Identificare con aiuto luoghi familiari su una mappa semplice- Partecipare a giochi e attività che introducono concetti geografici base

Inglese - Classe Terza

Livello di competenza	Descrizione del giudizio	Obiettivi di Apprendimento
Ottimo	L'alunno comunica in inglese con eccellente fluency, usa correttamente la grammatica e ha un ampio vocabolario.	- Partecipare attivamente a conversazioni- Scrivere brevi composizioni su argomenti familiari

Distinto	L'alunno comprende e parla inglese con sicurezza, commettendo pochi errori.	- Seguire istruzioni date in inglese- Leggere e comprendere racconti semplici
Buono	L'alunno comunica in inglese con aiuto, utilizzando frasi semplici e vocabolario base.	- Fare e rispondere a domande semplici- Comprendere e usare espressioni quotidiane
Discreto	L'alunno necessita di supporto per comunicare in inglese, mostra comprensione di base.	- Riconoscere e nominare oggetti di uso quotidiano- Seguire direzioni semplici
Sufficiente	L'alunno ha difficoltà con l'inglese, capisce e parla con molta assistenza.	- Identificare parole chiave in un dialogo- Partecipare a giochi linguistici con supporto
Non Sufficiente	L'alunno mostra scarse capacità di comprensione e uso dell'inglese, richiedendo aiuto continuo.	- Ascoltare e ripetere parole e frasi molto semplici- Riconoscere numeri e colori in inglese

Tecnologia - Classe Terza

Livello di competenza	Descrizione del giudizio	Obiettivi di Apprendimento
Ottimo	L'alunno utilizza con competenza dispositivi e software, comprendendo i principi di base della programmazione.	- Programmare dispositivi robotici semplici- Utilizzare software di editing creativo
Distinto	L'alunno utilizza tecnologie informatiche adeguate e risolve problemi tecnologici con una certa autonomia.	- Navigare su internet in modo sicuro- Creare presentazioni multimediali semplici
Buono	L'alunno opera con dispositivi tecnologici con supervisione, comprendendo l'uso base del computer e internet.	- Usare processori di testo e software educativi- Partecipare a attività di coding guidato
Discreto	L'alunno ha una comprensione elementare dell'uso di tecnologie, necessitando di assistenza.	- Accendere e spegnere il computer in modo sicuro- Utilizzare applicazioni semplici per attività didattiche
Sufficiente	L'alunno utilizza la tecnologia con molta guida e ha difficoltà con concetti tecnologici complessi.	- Operare dispositivi digitali base con aiuto- Navigare su siti web preselezionati
Non Sufficiente	L'alunno mostra difficoltà significative nell'uso della tecnologia, richiedendo aiuto costante.	- Riconoscere icone base e funzioni del computer- Seguire istruzioni molto semplici con supporto diretto

Musica - Classe Terza

Livello di competenza	Descrizione del giudizio	Obiettivi di Apprendimento
Ottimo	L'alunno mostra eccellente comprensione musicale, suona strumenti e legge semplici spartiti musicali.	- Suonare melodie semplici con strumenti a tastiera o a fiato- Cantare e mantenere il ritmo in gruppo
Distinto	L'alunno partecipa attivamente in attività musicali, mostrando buona abilità nel canto e nell'uso di strumenti.	- Leggere e seguire ritmi semplici- Suonare strumenti a percussione con competenza
Buono	L'alunno comprende concetti musicali base e partecipa a esercizi di canto e strumentali con un po' di aiuto.	- Cantare in coro seguendo la melodia- Riconoscere strumenti musicali e i loro suoni
Discreto	L'alunno è coinvolto in attività musicali ma necessita di guida per suonare strumenti e seguire melodie.	- Partecipare a giochi musicali- Esplorare vari suoni prodotti da diversi materiali
Sufficiente	L'alunno partecipa con difficoltà e necessita di supporto costante in musica.	- Ascoltare musica e identificare elementi semplici come veloce e lento- Seguire ritmi molto semplici con aiuto
Non Sufficiente	L'alunno ha grandi difficoltà con la musica, partecipando minimamente anche con assistenza.	- Riconoscere canzoni familiari- Partecipare a attività musicali con molta guida

Educazione Motoria - Classe Terza

Livello di competenza	Descrizione del giudizio	Obiettivi di Apprendimento
Ottimo	L'alunno dimostra eccellente coordinazione, forza e agilità, partecipando a sport e giochi complessi.	- Eseguire routine di esercizi con destrezza- Partecipare a sport di squadra applicando regole complesse
Distinto	L'alunno mostra buone capacità motorie, seguendo istruzioni in attività fisiche e sportive.	- Sviluppare abilità specifiche sportive come dribbling, tiro, ecc.- Partecipare attivamente in giochi di movimento organizzati
Buono	L'alunno partecipa attivamente ma ha bisogno di pratica per migliorare in abilità motorie specifiche.	- Imparare tecniche base di sport individuali e di squadra- Eseguire semplici esercizi ginnici
Discreto	L'alunno è attivo ma lento nell'acquisire nuove abilità motorie, partecipando con entusiasmo con un po' di aiuto.	- Partecipare a giochi di gruppo- Eseguire movimenti che richiedono coordinazione base

Sufficiente	L'alunno mostra difficoltà in attività che richiedono coordinazione avanzata e necessita di guida costante.	- Partecipare a esercizi di stretching e di riscaldamento- Seguire istruzioni semplici in giochi motori
Non Sufficiente	L'alunno ha difficoltà significative in educazione motoria e necessita di adattamenti e supporto continuo.	- Partecipare a attività motorie adattate- Engage in simple movement activities with direct assistance

Arte e Immagine - Classe Terza

Livello di competenza	Descrizione del giudizio	Obiettivi di Apprendimento
Ottimo	L'alunno crea opere d'arte dettagliate, mostrando abilità nel disegno, pittura e altre forme artistiche.	- Utilizzare vari media artistici con competenza - Esprimere idee creative attraverso progetti artistici complessi
Distinto	L'alunno dimostra buona capacità nell'uso dei materiali e nella rappresentazione visiva delle sue idee.	- Sperimentare con colori e forme - Creare composizioni che raccontano una storia o esprimono emozioni
Buono	L'alunno partecipa a progetti artistici con interesse, realizzando lavori che rispecchiano comprensione di base.	- Disegnare figure umane e paesaggi con proporzioni corrette - Utilizzare la collage tecnica per esplorare diverse texture
Discreto	L'alunno è coinvolto in attività artistiche ma ha bisogno di guida per migliorare la sua espressione artistica.	- Partecipare a progetti di classe utilizzando materiali diversi - Esprimere idee semplici attraverso l'arte
Sufficiente	L'alunno mostra limitate abilità artistiche e necessita di supporto per completare progetti semplici.	- Colorare entro i contorni - Sperimentare con il disegno utilizzando matite e gessetti
Non Sufficiente	L'alunno ha grandi difficoltà con l'arte, partecipando minimamente anche con assistenza.	- Partecipare a attività artistiche con molta guida - Utilizzare strumenti artistici con assistenza

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - CLASSE QUARTA

Italiano - Classe Quarta

Livello di competenza	Descrizione del giudizio	Obiettivi di Apprendimento
Ottimo	L'alunno analizza e interpreta testi complessi con grande abilità, scrive testi ben strutturati su vari argomenti.	- Analizzare testi narrativi e informativi- Scrivere racconti, relazioni e descrizioni dettagliate
Distinto	L'alunno legge con buona comprensione e scrive testi organizzati e coerenti.	- Leggere testi di medie dimensioni con comprensione profonda- Componne testi con paragrafi ben connessi
Buono	L'alunno legge testi di appropriata complessità per la sua età e scrive con una buona struttura.	- Identificare i temi principali nei testi letti- Scrivere paragrafi su temi specifici con chiarezza
Discreto	L'alunno ha una comprensione adeguata dei testi letti e scrive con un aiuto limitato.	- Comprendere e riassumere racconti- Scrivere brevi racconti o descrizioni con guida
Sufficiente	L'alunno necessita di supporto nella lettura di testi più complessi e nella strutturazione di scritti.	- Leggere e discutere storie con supporto- Scrivere frasi e paragrafi semplici su argomenti familiari
Non Sufficiente	L'alunno mostra significative difficoltà nella lettura e scrittura, con grande bisogno di aiuto.	- Identificare informazioni chiave in testi semplici- Scrivere frasi base con assistenza intensiva

Matematica - Classe Quarta

Livello di competenza	Descrizione del giudizio	Obiettivi di Apprendimento
Ottimo	L'alunno applica concetti matematici avanzati, risolvendo problemi complessi e utilizzando tecniche di calcolo adeguate.	- Utilizzare frazioni, moltiplicazioni e divisioni in contesti reali- Risolvere problemi di geometria e misurazione
Distinto	L'alunno risolve problemi che richiedono più passaggi logici e utilizza correttamente formule matematiche.	- Applicare calcoli con numeri decimali- Calcolare perimetri e aree di figure semplici
Buono	L'alunno esegue operazioni aritmetiche corrette e risolve problemi di routine con qualche errore occasionale.	- Eseguire operazioni con frazioni semplici- Utilizzare misure di tempo, peso e capacità
Discreto	L'alunno comprende le operazioni base ma ha difficoltà con concetti più complessi come frazioni e decimali.	- Moltiplicare e dividere numeri naturali- Riconoscere e usare unità di misura comuni

Sufficiente	L'alunno ha difficoltà con le operazioni matematiche e necessita di supporto costante.	- Utilizzare addizioni e sottrazioni in contesti pratici- Misurare oggetti usando regoli e nastri metrici
Non Sufficiente	L'alunno fatica notevolmente con la matematica, richiedendo aiuto per le operazioni più semplici.	- Contare e operare con numeri fino a 1000- Riconoscere forme geometriche basiche e descriverne le proprietà

Inglese – classe Quarta

Livello di Competenza	Descrizione del Giudizio	Obiettivi di Apprendimento
Ottimo	L'alunno comunica fluidamente in inglese, legge testi complessi e scrive con chiarezza e creatività.	- Partecipare a conversazioni estese - Scrivere racconti e descrizioni complesse
Distinto	L'alunno parla e scrive in inglese con competenza, comprendendo bene testi scritti e orali.	- Discutere su argomenti vari in inglese - Leggere e interpretare testi di media lunghezza
Buono	L'alunno comunica in inglese con qualche esitazione, capisce testi di livello adeguato e scrive con semplicità.	- Esprimersi su argomenti familiari - Scrivere paragrafi organizzati su temi specifici
Discreto	L'alunno necessita di supporto nella conversazione e nella scrittura, comprende inglese standard.	- Rispondere a domande in inglese - Leggere e comprendere istruzioni semplici
Sufficiente	L'alunno ha difficoltà con l'inglese, ma è capace di espressioni e comprensioni molto basi.	- Usare frasi semplici e quotidiane - Riconoscere parole chiave in un testo
Non Sufficiente	L'alunno mostra scarse capacità di comprensione e espressione, richiedendo aiuto costante.	- Ascoltare e ripetere parole e frasi fondamentali - Partecipare a attività di apprendimento dell'inglese con supporto intensivo

Scienze - Classe Quarta

Livello di competenza	Descrizione del giudizio	Obiettivi di Apprendimento
Ottimo	L'alunno dimostra eccellente comprensione dei concetti scientifici, applicandoli in esperimenti e progetti.	- Spiegare il funzionamento degli ecosistemi- Condurre esperimenti scientifici documentando ipotesi e risultati
Distinto	L'alunno partecipa attivamente e comprende i principi della scienza della terra, della vita e fisica.	- Descrivere il ciclo della roccia e il ciclo dell'acqua- Identificare e classificare piante e animali secondo il loro habitat

Buono	L'alunno comprende concetti scientifici fondamentali e partecipa a esperimenti guidati.	- Osservare e registrare cambiamenti meteorologici- Esplorare proprietà di materiali diversi come magneti e elettricità
Discreto	L'alunno ha una comprensione base della scienza e partecipa con interesse, ma necessita di supporto.	- Identificare funzioni di base degli organi del corpo umano- Realizzare semplici esperimenti su forza e movimento
Sufficiente	L'alunno mostra comprensione limitata dei fenomeni scientifici e richiede assistenza nelle attività pratiche.	- Riconoscere caratteristiche di base di animali e piante- Partecipare a discussioni su temi scientifici con aiuto
Non Sufficiente	L'alunno ha grandi difficoltà nella comprensione e applicazione di concetti scientifici.	- Identificare elementi naturali (acqua, terra, aria)- Seguire esperimenti scientifici con guida intensiva

Storia - Classe Quarta

Livello di Competenza	Descrizione del Giudizio	Obiettivi di Apprendimento Specifici
Ottimo	L'alunno dimostra una comprensione approfondita degli eventi storici, collegando le cause e gli effetti e discutendo le loro implicazioni globali.	- Analizzare eventi storici importanti e loro impatto a lungo termine- Confrontare e contrastare civiltà diverse nel tempo
Distinto	L'alunno mostra una buona capacità di analisi e comprensione degli eventi storici, spiegando le sequenze temporali e le relazioni tra diversi periodi storici.	- Descrivere dettagliatamente eventi storici significativi come l'era dei viaggi di esplorazione o le grandi rivoluzioni- Riconoscere e spiegare le trasformazioni culturali e sociali
Buono	L'alunno ha una comprensione adeguata degli eventi storici, ricordando fatti e date importanti con qualche difficoltà.	- Identificare figure storiche chiave e descrivere il loro ruolo in eventi notevoli- Ordinare cronologicamente eventi e periodi storici
Discreto	L'alunno partecipa alle lezioni di storia ma ha difficoltà nel collegare eventi storici tra loro e con il presente.	- Riconoscere e descrivere eventi storici nazionali- Discussione base sugli effetti degli eventi storici sulla società attuale
Sufficiente	L'alunno necessita di aiuto per comprendere e ricordare le lezioni di storia e per stabilire connessioni tra eventi e date.	- Identificare festività importanti e le loro origini storiche- Partecipare a giochi e attività che introducono concetti storici
Non Sufficiente	L'alunno mostra scarse capacità di comprensione e memorizzazione degli eventi storici, con difficoltà nell'engagement anche con supporto intensivo.	- Ascoltare storie e riconoscere immagini di figure storiche con assistenza- Rispondere a domande molto semplici su eventi storici con aiuto

Geografia - Classe Quarta

Livello di competenza	Descrizione del giudizio	Obiettivi di Apprendimento
Ottimo	L'alunno utilizza mappe dettagliate per identificare e descrivere caratteristiche geografiche complesse.	- Analizzare mappe topografiche- Discutere l'impatto della geografia sullo sviluppo delle civiltà
Distinto	L'alunno comprende e applica concetti geografici per analizzare regioni e paesaggi.	- Identificare e descrivere i principali biomi del mondo- Usare GPS e altre tecnologie geografiche per situare luoghi
Buono	L'alunno legge e interpreta mappe semplici e ha una buona comprensione dei principali paesi e città.	- Localizzare paesi, capitali e principali caratteristiche naturali- Comprendere nozioni di scala e orientamento su una mappa
Discreto	L'alunno ha una comprensione di base della geografia mondiale e utilizza mappe con supporto.	- Identificare elementi geografici nazionali e statali- Descrivere il proprio ambiente geografico
Sufficiente	L'alunno mostra difficoltà nell'orientamento geografico e nell'uso delle mappe, richiedendo aiuto costante.	- Riconoscere e nominare elementi geografici locali- Seguire percorsi semplici su una mappa illustrata
Non Sufficiente	L'alunno ha grandi difficoltà nel comprendere concetti geografici e nell'uso delle mappe.	- Identificare con aiuto luoghi familiari su una mappa semplice- Partecipare a attività che introducono concetti geografici con guida intensiva

Educazione motoria - Classe Quarta

Livello di competenza	Descrizione del giudizio	Obiettivi di Apprendimento
Ottimo	L'alunno mostra eccellente coordinazione e abilità in vari sport, comprendendo regole e strategie complesse.	- Partecipare e competere in attività sportive organizzate- Dimostrare abilità avanzate in ginnastica e atletica leggera
Distinto	L'alunno partecipa con competenza nelle attività fisiche e mostra buona comprensione delle tecniche sportive.	- Sviluppare tecniche specifiche per sport come calcio, basket, ecc.- Eseguire esercizi di coordinazione e agilità
Buono	L'alunno è attivo e partecipa regolarmente, ma può migliorare in abilità e comprensione delle regole sportive.	- Imparare e applicare regole di sport e giochi organizzati- Partecipare a giochi di squadra migliorando le tecniche di base
Discreto	L'alunno partecipa e si impegna, ma necessita di guida per sviluppare meglio le sue abilità motorie.	- Partecipare a giochi semplici, migliorando la coordinazione- Utilizzare attrezzature sportive con sicurezza e corretta tecnica

Sufficiente	L'alunno è attivo ma mostra difficoltà nelle abilità motorie complesse, necessitando di supporto continuo.	- Seguire istruzioni per attività fisiche di base- Partecipare a attività di gruppo migliorando la cooperazione
Non Sufficiente	L'alunno ha difficoltà significative in educazione motoria, richiedendo interventi specifici e supporto costante.	- Eseguire movimenti motori molto semplici con aiuto- Interagire in giochi motori guidati con supporto esteso

Arte e immagine - Classe Quarta

Livello di competenza	Descrizione del giudizio	Obiettivi di Apprendimento
Ottimo	L'alunno crea opere d'arte espressive, utilizzando una varietà di tecniche e materiali con grande abilità.	- Sperimentare con diverse tecniche artistiche come acquerello, scultura- Realizzare progetti artistici che riflettono concetti culturali e storici
Distinto	L'alunno dimostra buona capacità nell'uso dei materiali artistici e sviluppa progetti creativi.	- Utilizzare tecniche di miscchia dei colori- Creare composizioni basate su temi o storie
Buono	L'alunno partecipa attivamente a progetti artistici e mostra una comprensione delle tecniche di base.	- Dipingere e disegnare utilizzando tecniche di base- Costruire oggetti tridimensionali semplici con materiali vari
Discreto	L'alunno è coinvolto in attività artistiche e utilizza i materiali con guida per migliorare la sua espressione.	- Esplorare l'uso di colori e forme- Partecipare a progetti di arte collettiva e rispondere a temi semplici
Sufficiente	L'alunno mostra limitate abilità artistiche e necessita di guida per completare i compiti e capire le tecniche.	- Utilizzare strumenti artistici con assistenza- Creare lavori d'arte semplici che esprimono idee personali
Non Sufficiente	L'alunno ha grandi difficoltà con l'arte, partecipando minimamente anche con assistenza intensiva.	- Riconoscere e nominare elementi artistici di base- Partecipare a attività artistiche con molta guida

Tecnologia - Classe Quarta

Livello di Competenza	Descrizione del Giudizio	Obiettivi di Apprendimento Specifici
Ottimo	L'alunno utilizza e comprende software avanzati, partecipa a progetti di programmazione e problem solving tecnologici.	- Creare piccoli programmi utilizzando linguaggi di programmazione per bambini- Utilizzare dispositivi tecnologici per realizzare progetti scolastici
Distinto	L'alunno applica le competenze informatiche in vari contesti, mostrando buona capacità di utilizzo del computer e internet.	- Navigare sicuro su internet- Utilizzare software di elaborazione testi e presentazione

Buono	L'alunno utilizza la tecnologia con una certa sicurezza e capisce l'importanza della sicurezza online.	- Utilizzare applicazioni educative- Comprendere le regole base della sicurezza online
Discreto	L'alunno ha conoscenze base di informatica e utilizza la tecnologia con guida.	- Accendere, spegnere dispositivi e gestire file semplici- Seguire istruzioni per utilizzare programmi semplici
Sufficiente	L'alunno utilizza la tecnologia principalmente per attività guidate, necessitando assistenza.	- Operare dispositivi base come computer o tablet per usi specifici- Riconoscere la necessità di sicurezza online
Non Sufficiente	L'alunno fatica ad utilizzare la tecnologia e a comprendere i concetti informatici base, richiedendo supporto continuo.	- Identificare componenti base del computer- Usare il computer sotto supervisione per attività molto semplici

Musica - Classe Quarta

Livello di Competenza	Descrizione del Giudizio	Obiettivi di Apprendimento Specifici
Ottimo	L'alunno legge spartiti musicali semplici, suona strumenti e partecipa a esibizioni musicali con grande abilità.	- Suonare strumenti musicali con competenza- Cantare in coro e leggere musica a prima vista
Distinto	L'alunno partecipa attivamente e dimostra buona capacità nel canto e nell'uso di strumenti.	- Cantare accordi e melodie con chiarezza- Utilizzare vari strumenti musicali con una certa abilità
Buono	L'alunno capisce i principi musicali di base e partecipa con entusiasmo a lezioni di musica.	- Partecipare a canzoni di gruppo- Suonare strumenti a percussione seguendo il ritmo
Discreto	L'alunno partecipa a lezioni di musica e mostra interesse ma necessita di supporto per migliorare.	- Riconoscere diversi generi musicali- Partecipare attivamente, pur necessitando di aiuto nell'uso degli strumenti
Sufficiente	L'alunno mostra limitate capacità musicali e necessita di assistenza per partecipare efficacemente.	- Seguire ritmi semplici con il corpo o strumenti a percussione- Cantare in coro con supporto
Non Sufficiente	L'alunno ha difficoltà significative nel partecipare attivamente a lezioni di musica.	- Identificare strumenti musicali e suoni di base- Partecipare a giochi musicali guidati

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - CLASSE QUINTA

Italiano - Classe Quinta

Livello di competenza	Descrizione del giudizio	Obiettivi di Apprendimento
Ottimo	L'alunno legge, analizza e interpreta una vasta gamma di testi, scrive con creatività e precisione grammaticale.	- Analizzare e discutere romanzi e poesie complesse- Redigere saggi argomentativi e narrativi dettagliati
Distinto	L'alunno legge con comprensione e scrive testi ben strutturati e coerenti.	- Comprendere narrativa avanzata e testi informativi- Scrivere testi espositivi e descrittivi con coerenza
Buono	L'alunno legge testi adeguati per la sua età e scrive con organizzazione logica.	- Riassumere testi letti- Scrivere paragrafi e racconti che seguono una struttura logica
Discreto	L'alunno legge con qualche aiuto e scrive con una guida limitata.	- Identificare il tema e i personaggi principali in un racconto- Scrivere brevi composizioni su argomenti specifici
Sufficiente	L'alunno ha bisogno di supporto per comprendere testi complessi e per strutturare i suoi scritti.	- Leggere per ottenere informazioni specifiche- Scrivere semplici racconti e descrizioni
Non Sufficiente	L'alunno mostra difficoltà significative nella lettura e nella scrittura, anche con testi semplificati.	- Riconoscere informazioni chiave in testi molto semplificati- Scrivere frasi base con assistenza intensiva

Matematica - Classe Quinta

Livello di competenza	Descrizione del giudizio	Obiettivi di Apprendimento
Ottimo	L'alunno risolve problemi complessi utilizzando operazioni avanzate, inclusi frazioni, percentuali e decimali.	- Applicare concetti matematici avanzati in contesti reali- Risolvere equazioni e problemi di geometria complessa
Distinto	L'alunno usa correttamente operazioni multiple per risolvere problemi e comprende concetti geometrici.	- Calcolare aree, volumi e perimetri- Utilizzare frazioni e percentuali in calcoli pratici
Buono	L'alunno esegue calcoli numerici e risolve problemi standard con un po' di aiuto.	- Utilizzare operazioni aritmetiche per risolvere problemi quotidiani- Riconoscere e usare unità di misura standard
Discreto	L'alunno capisce le operazioni base ma ha difficoltà con concetti matematici più avanzati.	- Moltiplicare e dividere numeri naturali- Utilizzare concetti base di frazioni e decimali
Sufficiente	L'alunno ha difficoltà con le operazioni matematiche e necessita di supporto costante.	- Effettuare calcoli semplici con numeri fino a 1000- Misurare utilizzando strumenti come righelli e bilance

Non Sufficiente	L'alunno fatica notevolmente con la matematica, richiedendo aiuto per le operazioni più semplici.	- Usare numeri fino a 100 in contesti guidati- Riconoscere forme geometriche e descriverne le caratteristiche basiche
------------------------	---	---

Scienze - Classe Quinta

Livello di competenza	Descrizione del giudizio	Obiettivi di Apprendimento
Ottimo	L'alunno dimostra una comprensione eccellente dei principi scientifici e li applica in esperimenti complessi.	- Spiegare processi scientifici come la fotosintesi e il ciclo dell'acqua- Conduzione di esperimenti che includono variabili multiple
Distinto	L'alunno partecipa attivamente e comprende benissimo la biologia, la chimica e la fisica.	- Identificare e spiegare la funzione degli organi del corpo umano- Classificare materiali in base alle loro proprietà fisiche e chimiche
Buono	L'alunno comprende e applica concetti scientifici fondamentali, partecipando a esperimenti con qualche supporto.	- Osservare e descrivere fenomeni naturali come le eruzioni vulcaniche e i terremoti- Realizzare semplici esperimenti per esplorare la forza e il movimento
Discreto	L'alunno ha una conoscenza di base della scienza che applica con interesse, ma necessita di supporto.	- Descrivere i cicli di vita delle piante e degli animali- Esplorare concetti energetici come il calore e la luce
Sufficiente	L'alunno mostra comprensione limitata dei fenomeni scientifici e richiede assistenza nelle attività pratiche.	- Riconoscere i principali sistemi del corpo umano- Partecipare a esperimenti guidati che esplorano le proprietà dell'acqua e dell'aria
Non Sufficiente	L'alunno ha grandi difficoltà nella comprensione e applicazione di concetti scientifici.	- Identificare elementi naturali (pietre, piante, animali)- Seguire discussioni scientifiche con supporto visuale intensivo

Storia - Classe Quinta

Livello di competenza	Descrizione del giudizio	Obiettivi di Apprendimento
Ottimo	L'alunno collega eventi storici globali con una profonda comprensione delle cause e degli effetti.	- Analizzare eventi storici globali e il loro impatto sulla società moderna- Comparare diverse civiltà e culture
Distinto	L'alunno mostra una buona capacità di analisi storica, capendo le relazioni temporali e geografiche.	- Descrivere eventi chiave delle scoperte geografiche e delle rivoluzioni industriali- Esplorare le origini e le conseguenze delle guerre mondiali
Buono	L'alunno ha una comprensione adeguata di eventi storici	- Identificare cambiamenti significativi in varie epoche storiche- Discutere le figure

	significativi, con capacità di discussione.	storiche che hanno influenzato eventi chiave
Discreto	L'alunno partecipa alle lezioni di storia e ha una conoscenza generale degli eventi, ma con supporto nel collegamento.	- Riconoscere e descrivere importanti dinastie, imperi, e periodi- Partecipare a progetti che mostrano l'evoluzione di specifiche civiltà
Sufficiente	L'alunno necessita di aiuto per comprendere e ricordare le lezioni di storia, e per collegare eventi e date.	- Identificare eventi e personaggi principali di una specifica era storica- Creare linee temporali semplici con assistenza
Non Sufficiente	L'alunno ha difficoltà significative nel comprendere concetti storici e nel partecipare attivamente.	- Ascoltare racconti e storie storiche con aiuto per comprendere concetti base- Riconoscere immagini e simboli storici con guida

Geografia - Classe Quinta

Livello di Competenza	Descrizione del Giudizio	Obiettivi di Apprendimento
Ottimo	L'alunno utilizza con destrezza mappe complesse e analizza impatti geografici su civiltà e culture.	- Interpretare mappe topografiche e satellitari- Discutere l'effetto della geografia sullo sviluppo storico e culturale delle nazioni
Distinto	L'alunno comprende e applica concetti geografici avanzati, mostrando una buona capacità nell'uso di strumenti geografici.	- Identificare e descrivere i principali ecosistemi e biomi- Utilizzare il GPS e altre tecnologie per scopi educativi e pratici
Buono	L'alunno legge e interpreta correttamente mappe e ha una solida comprensione dei concetti geografici di base.	- Localizzare paesi, capitali, montagne e fiumi importanti- Comprendere concetti come la latitudine, la longitudine e le zone climatiche
Discreto	L'alunno ha una comprensione di base della geografia e utilizza mappe con assistenza.	- Riconoscere caratteristiche geografiche nazionali- Descrivere semplici impatti geografici sulla vita quotidiana
Sufficiente	L'alunno mostra difficoltà nell'interpretazione di mappe e concetti geografici, necessitando di guida costante.	- Seguire percorsi semplici su mappe illustrate- Identificare elementi geografici locali con aiuto
Non Sufficiente	L'alunno ha grandi difficoltà nel comprendere la geografia, partecipando con assistenza intensiva.	- Riconoscere con aiuto luoghi familiari su mappe semplici- Partecipare a discussioni su caratteristiche geografiche con supporto visivo

Inglese - Classe Quinta

Livello di competenza	Descrizione del giudizio	Obiettivi di Apprendimento
Ottimo	L'alunno parla e scrive in inglese con fluency e precisione, dimostrando capacità analitica e critica.	- Condurre presentazioni in inglese su argomenti complessi- Scrivere saggi che mostrano comprensione profonda e analisi critica
Distinto	L'alunno comunica in inglese con sicurezza, capisce testi avanzati e produce scritti coerenti e ben organizzati.	- Discutere in inglese su vari temi con argomentazioni logiche- Leggere e analizzare testi letterari e non letterari
Buono	L'alunno utilizza l'inglese correttamente nella maggior parte delle situazioni, con buona capacità di lettura e scrittura.	- Partecipare a discussioni di gruppo e presentazioni- Scrivere racconti e relazioni chiare e strutturate
Discreto	L'alunno capisce e comunica in inglese con l'ausilio di supporti visivi e contestuali.	- Rispondere a domande su testi letti in classe- Scrivere paragrafi su argomenti familiari
Sufficiente	L'alunno ha difficoltà con l'inglese, ma è capace di espressioni basiche e comprensioni semplici.	- Usare frasi e vocabolario di base in contesti controllati- Riconoscere informazioni chiave in testi semplici
Non Sufficiente	L'alunno mostra scarse capacità di comprensione e espressione in inglese, richiedendo aiuto costante.	- Ascoltare e ripetere parole e frasi fondamentali- Partecipare a attività di apprendimento dell'inglese con supporto intensivo

Tecnologia - Classe Quinta

Livello di competenza	Descrizione del giudizio	Obiettivi di Apprendimento
Ottimo	L'alunno mostra eccellenti capacità nella programmazione e nell'uso di tecnologie avanzate.	- Progettare e programmare robot autonomi- Utilizzare software avanzato per editing video e grafica
Distinto	L'alunno utilizza efficacemente la tecnologia per risolvere problemi e completare progetti.	- Applicare conoscenze di base di coding per creare applicazioni semplici- Utilizzare strumenti digitali per la ricerca e la presentazione di progetti
Buono	L'alunno utilizza la tecnologia adeguatamente per scopi educativi e personali, con una buona comprensione dei rischi online.	- Navigare su internet in modo sicuro- Usare programmi di elaborazione testi e fogli di calcolo per compiti scolastici
Discreto	L'alunno ha una comprensione basilare dell'uso della tecnologia e necessita di guida per progetti più complessi.	- Operare software e hardware con assistenza- Partecipare a progetti di gruppo che includono tecnologia

Sufficiente	L'alunno mostra difficoltà nell'uso autonomo della tecnologia, richiedendo aiuto frequente.	- Utilizzare computer e dispositivi per attività guidate- Riconoscere l'importanza della sicurezza online
Non Sufficiente	L'alunno ha difficoltà significative nell'utilizzo della tecnologia, partecipando solo con supporto intensivo.	- Identificare le funzioni di base del computer- Usare la tecnologia sotto stretta supervisione

Musica - Classe Quinta

Livello di competenza	Descrizione del giudizio	Obiettivi di Apprendimento
Ottimo	L'alunno interpreta e crea musica con una profonda comprensione teorica e pratica.	- Leggere e comporre musica utilizzando vari strumenti musicali- Partecipare a esibizioni musicali con competenza
Distinto	L'alunno suona strumenti musicali con abilità e partecipa attivamente nella corale scolastica.	- Suonare con sicurezza in un ensemble- Riconoscere e analizzare diversi generi musicali
Buono	L'alunno comprende i principi di base della musica e partecipa a esercizi musicali con entusiasmo.	- Cantare e suonare seguendo il ritmo e la melodia- Esplorare la storia della musica e i suoi compositori
Discreto	L'alunno partecipa a lezioni di musica, mostrando interesse ma necessitando di supporto per migliorare.	- Partecipare a canzoni di gruppo e semplici pezzi musicali- Imparare a usare strumenti musicali di base
Sufficiente	L'alunno ha limitate capacità musicali e necessita di assistenza per partecipare efficacemente.	- Seguire istruzioni musicali semplici- Riconoscere strumenti e loro suoni base
Non Sufficiente	L'alunno partecipa minimamente a lezioni di musica, mostrando grandi difficoltà.	- Ascoltare musica e identificare strumenti molto semplici- Partecipare attivamente con aiuto molto diretto

Educazione Motoria - Classe Quinta

Livello di competenza	Descrizione del giudizio	Obiettivi di Apprendimento
Ottimo	L'alunno dimostra eccellente coordinazione, forza e resistenza, eccellendo in attività sportive complesse.	- Partecipare e eccellere in competizioni sportive- Mostrare avanzate capacità di squadra e individuali
Distinto	L'alunno partecipa attivamente e mostra buona competenza in sport e attività fisiche diverse.	- Sviluppare tecniche specifiche per diversi sport- Mantenere una buona forma fisica attraverso esercizi regolari
Buono	L'alunno è attivo e partecipa con entusiasmo, migliorando nelle sue abilità motorie.	- Partecipare in giochi di squadra migliorando le abilità personali-

		Applicare regole e tecniche sportive con una certa abilità
Discreto	L'alunno partecipa e si impegna ma necessita di guida per migliorare le sue capacità motorie e sportive.	- Partecipare a attività fisiche, migliorando la coordinazione e l'agilità- Imparare le basi di vari sport
Sufficiente	L'alunno mostra difficoltà nelle attività che richiedono coordinazione avanzata, necessitando di supporto.	- Seguire istruzioni per esercizi di base- Partecipare in attività di gruppo migliorando la cooperazione
Non Sufficiente	L'alunno ha difficoltà significative in educazione motoria, richiedendo adattamenti e supporto continuo.	- Eseguire movimenti motori semplici con aiuto- Interagire in giochi motori guidati con supporto esteso

Arte e Immagine - Classe Quinta

Livello di competenza	Descrizione del giudizio	Obiettivi di Apprendimento
Ottimo	L'alunno crea opere d'arte sofisticate, utilizzando una varietà di tecniche e materiali con grande abilità.	- Sperimentare con tecniche artistiche avanzate come incisione e scultura- Creare composizioni artistiche che esprimono visioni personali e culturali
Distinto	L'alunno dimostra buona capacità nell'uso dei materiali artistici e sviluppa progetti creativi complessi.	- Utilizzare diversi media per esprimere idee artistiche- Analizzare e discutere opere d'arte da varie culture
Buono	L'alunno partecipa attivamente a progetti artistici e mostra una comprensione delle tecniche di base.	- Dipingere, disegnare e modellare con competenza base- Costruire progetti che riflettono la comprensione di elementi artistici
Discreto	L'alunno è coinvolto in attività artistiche e utilizza i materiali con guida per migliorare la sua espressione.	- Partecipare a progetti di classe utilizzando materiali diversi- Esprimere idee semplici attraverso l'arte
Sufficiente	L'alunno mostra limitate abilità artistiche e necessita di guida per completare i compiti e capire le tecniche.	- Utilizzare strumenti artistici con assistenza- Creare lavori d'arte semplici che esprimono idee personali
Non Sufficiente	L'alunno ha grandi difficoltà con l'arte, partecipando minimamente anche con assistenza intensiva.	- Riconoscere e nominare elementi artistici di base- Partecipare a attività artistiche con molta guida