

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI	GIUDIZI	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
La valutazione del comportamento nella scuola primaria tiene conto dei seguenti indicatori: • Partecipazione alle attività scolastiche • Rispetto delle regole • Autonomia • Impegno	OTTIMO	• Ha un comportamento partecipe, apporta contributi personali significativi alla vita scolastica e sociale. • Ha consapevolezza del proprio dovere, è sempre responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita sociale. • Organizza il proprio lavoro sempre in assoluta autonomia nel rispetto delle consegne date. • L'impegno è lodevole.
	DISTINTO	• Partecipa in modo propositivo alla vita scolastica e sociale. • È responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita sociale. • Organizza il proprio lavoro in autonomia nel rispetto delle consegne date. • L'impegno è costante.
	BUONO	• La partecipazione è sostanzialmente buona. • Ha un comportamento generalmente rispettoso delle regole, in alcune circostanze, però, va sollecitato. • Organizza il proprio lavoro con discreta autonomia, quasi sempre nel rispetto delle consegne date. • L'impegno è soddisfacente.
	DISCRETO	• La partecipazione è abbastanza adeguata anche se a volte necessita di richiami durante le lezioni. • Ha un comportamento rispettoso delle regole ma va sollecitato. • Organizza il proprio lavoro con discreta autonomia quando guidato, quasi sempre nel rispetto delle consegne date. • L'impegno non è soddisfacente.

	SUFFICIENTE	● La partecipazione alle attività scolastiche è incostante, difficilmente è propositivo. ● Non sempre rispetta le regole nonostante i richiami. ● Va guidato ad organizzarsi nel lavoro. ● L'impegno è appena accettabile.
	NON SUFFICIENTE	● Ha poca consapevolezza del proprio dovere e la partecipazione alle attività scolastiche è scarsa. ● Ha comportamenti che manifestano un rifiuto sistematico delle regole. ● Va affiancato e va guidato ad organizzarsi. ● L'impegno è assente.