

CRITERI DI VALUTAZIONE		
VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI
	L'alunno/a	
10	sa esprimere valutazioni critiche motivate e trovare approcci personali alle problematiche proposte; ha un'ottima padronanza dei linguaggi specifici; sa affrontare i problemi in maniera multidisciplinare.	Raggiunti in modo eccellente
9	conosce e comprende le informazioni, le regole, la terminologia della disciplina, applicandole anche in situazioni non note; sa collegare argomenti diversi usando in modo pertinente analisi e sintesi; comunica in modo preciso ed esauriente con valutazione critica.	Raggiunti pienamente
8	conosce e comprende le informazioni, le regole, la terminologia della disciplina, applicandole anche in situazioni non note; effettua analisi e sintesi in modo corretto e con autonomia; comunica in modo appropriato ed organico.	Raggiunti in modo completo
7	conosce e comprende le informazioni, le regole, la terminologia di base; effettua analisi e sintesi talvolta in modo guidato; comunica con correttezza.	Raggiunti in modo adeguato
6	conosce e comprende in modo essenziale le informazioni, le regole, la terminologia di base, pur non riuscendo sempre ad applicarle in maniera autonoma; effettua analisi e sintesi in modo parziale e solo in compiti noti; usa in modo limitato gli strumenti della comunicazione.	Raggiunti in modo essenziale
5	conosce superficialmente le informazioni, le regole, la terminologia di base che applica con difficoltà anche in situazioni note; effettua analisi e sintesi in modo impreciso; evidenzia carenze anche nella comunicazione.	Raggiunti in modo parziale
4	conosce in maniera molto frammentaria le informazioni, le regole, la terminologia di base; non è in grado di effettuare analisi e sintesi; commette gravi errori nella comunicazione.	Raggiunti in modo inadeguato