



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "AGRIGENTO CENTRO"

*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
ad indirizzo musicale*

Viale della Vittoria n. 5 - 92100 Agrigento - Tel. 0922/20786
Cod. Fiscale: 93062650846 - Cod. Meccanografico: AGIC821001
PEO: agic821001@istruzione.it PEC: agic821001@pec.istruzione.it
Sito web: www.icagrigentocentro.it - Codice Univoco UF8ZDY

CURRICOLO



SCUOLA DELL'INFANZIA

TRAGUARDI PREVISTI AL TERMINE DEL PERCORSO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

- Conoscenza dell'esistenza di "un Grande Libro delle Leggi" chiamato Costituzione italiana in cui sono contenute le regole basilari del vivere civile, i diritti ed i doveri del buon cittadino.
- Riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea (bandiera, inno), e ricordarne gli elementi essenziali.
- Conoscenza dei diritti dei bambini esplicitati nella Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (Convention on the Rights of the Child - CRC), approvata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 20 novembre 1989, e ratificata dall'Italia con la legge n. 176/1991.
- Riconoscere la segnaletica stradale di base per un corretto esercizio del ruolo di pedone e di "piccolo ciclista".
- Gestione consapevole delle dinamiche proposte all'interno di semplici giochi di ruolo o virtuali.
- Conoscenza delle principali norme alla base della cura e dell'igiene personale.
- Conoscenza dell'importanza dell'attività fisica, dell'allenamento e dell'esercizio per il conseguimento di piccoli obiettivi.
- Conoscenza della propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e di quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni.
- Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza.
- Conoscenza e rispetto delle diversità individuali.
- Cogliere l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità.
- Comprendere il concetto di ecosostenibilità economica ed ambientale.
- Dare una prima e giusta ponderazione al valore economico delle cose e delle risorse (lotta contro gli sprechi).
- Conoscenza ed applicazione delle regole basilari per la raccolta differenziata e dare il giusto valore al riciclo dei materiali, attraverso esercizi di reimpiego creativo.
- Conoscenza di base dei principi cardine dell'educazione alimentare: il nutrimento, le vitamine, i cibi con cui non esagerare.
- Conoscenza delle diverse forme e funzioni della moneta.
- Avvicinarsi al coding.

OBIETTIVI DI RIFERIMENTO Identità, Autonomia, Competenza e Cittadinanza	Bambine e bambini di 3, 4 e 5 anni della Scuola dell'Infanzia
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO • Attivarsi per creare le condizioni affinché il bambino, partecipi alla vita (scolastica, familiare, cittadina, comunitaria in genere). • Produrre un forte aumento del senso di responsabilità e rispetto anche per i diritti degli altri. • Produrre un forte aumento del senso di “Cittadinanza”. • Sensibilizzare il bambino ai valori e ai principi fondanti il nostro Stato: valori di uguaglianza, legalità, solidarietà e di convivenza democratica. • Conoscere le parti più significative della Costituzione e imparare ad agire sulla base de suoi principi. • Principi basilari di educazione sanitaria. • Principi basilari di educazione ambientale. • Principi basilari di educazione finanziaria.	CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI • Il sé e l’altro • I discorsi e le parole • Immagini, suoni e colori • Corpo e movimento • La conoscenza del mondo

IL SÉ E L'ALTRO

Bambine e bambini di 3 anni/4 anni	Bambine e bambini di 5 anni
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
• Apprendere buone abitudini. • Sperimentare le prime forme di comunicazione e di regole con i propri compagni. • Rispettare le regole dei giochi. • Rafforzamento dell'emulazione costruttiva. • Saper aspettare il proprio turno. • Sviluppare la capacità di essere autosufficienti. • Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale. • Conoscere il significato dell'appartenenza a una comunità. • Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità. • Sviluppare la capacità di accettare l'altro, di collaborare e di aiutarlo. • Registrare i momenti e le situazioni che suscitino paure, incertezze, diffidenze verso il diverso. • Conoscere e rispettare le regole dell'educazione stradale. • Comprendere il valore del denaro.	• Conoscere le regole dettate dalla nostra Costituzione. • Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni. • Conoscenza della basilare terminologia di settore: il concetto di "regola, legge, Patria, Costituzione" e il ruolo delle principali istituzioni dello Stato. • Conoscere il significato dell'appartenenza a una comunità locale e nazionale. • Favorire il confronto fra le diversità • Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza. • Conoscere e rispettare l'ambiente. • Lavorare in gruppo, discutendo per darsi le regole di azione e progettare insieme. • Conoscere e rispettare le regole dell'educazione stradale. • Comprendere che il denaro serve come mezzo di scambio. • Cogliere l'importanza del risparmio.

I DISCORSI E LE PAROLE

Bambine e bambini di 3 anni/4 anni	Bambine e bambini di 5 anni
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
• Acquisire nuovi vocaboli. • Sviluppare la capacità di comunicare anche con frasi di senso compiuto relativo all'argomento trattato. • Memorizzare canti e poesie. • Verbalizzare sulle informazioni date. • Saper colorare /disegnare la bandiera italiana e quella europea, spiegando il significato delle forme e dei colori utilizzati. • Rispettare la segnaletica di base in percorsi pedonali o ciclistici simulati. • Riconoscere l'esecuzione musicale dell'inno italiano e di quello europeo. • Esprimere le proprie esperienze come cittadino. • Confrontare idee ed opinioni con gli altri. • Saper raccontare, inventare, ascoltare e comprendere le narrazioni e la lettura di storie.	• Parlare, descrivere, raccontare, dialogare con i grandi e con i coetanei. • Conoscere le norme più semplici della Costituzione estrapolando pratiche che saranno elaborate e censite nel corso della sperimentazione. • Comunicare e scambiarsi domande, informazioni, impressioni, giudizi e sentimenti. • Riflettere sulla lingua, confrontare vocaboli di lingua diversa, riconoscere, apprezzare e sperimentare la pluralità linguistica. • Confrontare idee ed opinioni con i compagni e con gli adulti. • Esprimere le proprie esperienze come cittadino.

IMMAGINI, SUONI, COLORI

Bambine e bambini di 3 anni/4 anni	Bambine e bambini di 5 anni
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
• Rielaborare graficamente i contenuti espressi. • Attività musicali (conoscere l'Inno Nazionale). • Rielaborare il simbolo della nostra bandiera attraverso attività plastiche, pittoriche e manipolative. • Comunicare ed esprimere le emozioni con i linguaggi del corpo. • Riconosce la simbologia stradale di base. • Conosce gli emoticon ed il loro significato. • Conosce la simbologia informatica di base e gli elementi costitutivi di un Personal Computer.	• Rielaborazione grafico-pittorica- manipolativa dei contenuti appresi. • Memorizzare e riconoscere l'esecuzione musicale dell'Inno italiano. • Formulare piani di azione, individuali e di gruppo. • Scegliere con cura materiali e strumenti in relazione al progetto da realizzare. • Riconoscere, colorare e rappresentare in vario modo la segnaletica stradale nota, interpretandone i messaggi. • Conoscere gli emoticon ed il loro significato. • Conoscere la simbologia informatica più nel dettaglio e la componentistica di un Personal Computer (periferiche ed hardware). • Favorire la scoperta e la funzione dei nuovi dispositivi tecnologici.

CORPO E MOVIMENTO

Bambine bambini di 3 anni/4 anni	Bambine e bambini di 5 anni
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
• Conquistare lo spazio e l'autonomia. • Conversare in circle time. • Controllare e coordinare i movimenti del corpo. • Conoscere il proprio corpo. • Acquisire i concetti topologici. • Muoversi spontaneamente o in modo spontaneo o guidato in base a suoni o ritmi. • Muoversi con una certa dimestichezza nell'ambiente scolastico. • Percepire i concetti di "salute e benessere".	• Controllare e coordinare i movimenti del corpo. • Muoversi con destrezza e correttezza nell'ambiente scolastico e fuori. • Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive, ritmiche ed espressive del corpo. • Dominare i propri movimenti nei vari ambienti: casa - scuola - strada. • Conoscere il valore nutritivo dei principali alimenti. • Conoscere l'importanza dell'esercizio fisico per sviluppare armonicamente il proprio corpo. • Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Bambine e bambini di 3 anni/4 anni	Bambine e bambini di 5 anni
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
• Osservare per imparare. • Contare oggetti, immagini, persone, aggiungere, togliere e valutare le quantità. • Ordinare e raggruppare. • Collocare persone, fatti ed eventi nel tempo. • Ricostruire ed elaborare successioni e contemporaneità. • Registrare regolarità e cicli temporali. • Localizzare e collocare sé stesso, oggetti e persone. • Seguire percorsi ed organizzare spazi sulla base di indicazioni verbali e non verbali. Conoscere la geografia minima del locale (la piazza, il parco, il campanile, la statua, il Comune...). • Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese, città, campagna ecc.	• Orientarsi nel proprio ambiente di vita, riconoscendo elementi noti su una mappa tematica. • Orientarsi nel tempo. • Percepire la differenza tra oggetti antichi e moderni, tra costruzioni recenti e storiche. • Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese, città, campagna, collocandosi correttamente nel proprio ambiente di vita e conoscendo gli elementi basilari degli altri.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "AGRIGENTO CENTRO"

*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
ad indirizzo musicale*

Viale della Vittoria n. 5 - 92100 Agrigento - Tel. 0922/20786
Cod. Fiscale: 93062650846 - Cod. Meccanografico: AGIC821001
PEO: agic821001@istruzione.it PEC: agic821001@pec.istruzione.it
Sito web: www.icagrigentocentro.it - Codice Univoco UF8ZDY

CURRICOLO



SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA E SECONDA

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Costituzione	Conosce i principi della Costituzione italiana, ne coglie il significato, comprende il valore della legalità.	- Conoscere l'esistenza di un grande Libro di leggi chiamato Costituzione in cui sono contenute le regole fondamentali del vivere civile, i diritti ed i doveri del buon Cittadino.	Alcuni principi della Costituzione.
	È consapevole che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza.	- Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e collaborare. - Rilevare ed impegnarsi a rispettare le regole in differenti contesti (la classe, il gioco, la conversazione) - Comprendere e accettare incarichi e svolgere semplici compiti collaborando per il benessere della Comunità.	Il significato e le funzioni delle regole nei diversi ambienti della vita quotidiana e nell'interazione con gli altri.
	Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana Comune e Municipi.	- Conoscere i principali ruoli istituzionali dal locale al nazionale (sindaco, presidente della Repubblica).	I principali ruoli istituzionali a livello locale e nazionale.
	È consapevole che l'Italia fa parte dell'Unione Europea.	- Riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea (bandiera, inno).	I principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea.

Sviluppo economico e sostenibilità	Comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030.	- Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto. - Riciclare correttamente i rifiuti e praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali. - Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia.	Le regole per tutelare l'ambiente.
	Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.	- Iniziare a cogliere il concetto di bene comune: avere cura degli oggetti, degli arredi e di tutto ciò che a scuola è a disposizione di tutti.	Il patrimonio artistico e culturale locale.
		- Iniziare a individuare nel territorio circostante edifici e monumenti, riconoscibili come testimonianze significative del passato.	
	Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza.	- Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione all'igiene personale e all'alimentazione.	Comportamenti igienicamente corretti e atteggiamenti alimentari sani.
Cittadinanza digitale	Usa in modo consapevole le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale cittadinanza digitale.	- Iniziare ad utilizzare diversi dispositivi digitali (computer, tablet, software didattici) per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche, con la guida e le istruzioni dell'insegnante.	Le principali funzioni di alcuni dispositivi digitali.

CLASSE TERZA E QUARTA

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Costituzione	Conosce alcuni principi della Costituzione italiana, ne coglie il significato, comprende il valore della legalità.	- Mettere in atto nella società in cui si vive comportamenti corretti per una convivenza democratica.	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione. Le principali ricorrenze civili.
	Consapevolezza che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza.	- Comprendere l'importanza delle regole della convivenza civile, della partecipazione democratica e della solidarietà e porre in essere atteggiamenti rispettosi e tolleranti.	Le regole di convivenza civile in classe e negli ambienti comuni. Il Regolamento della Scuola. Le regole per creare un clima positivo in classe anche al fine della prevenzione del fenomeno del bullismo.
	Dimostra atteggiamenti di attenzione verso gli altri.	- Attivare dei comportamenti di ascolto, dialogo e di rispetto delle tradizioni, usanze, modi di vivere, religioni del posto in cui viviamo e di altri luoghi del mondo.	L'importanza del valore della diversità attraverso la cooperazione.
Sviluppo economico e sostenibilità	Comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030.	- Saper cogliere il collegamento tra l'inquinamento ambientale, il riscaldamento globale, i cambiamenti climatici, i disastri naturali.	Le cause dei vari tipi di inquinamento. Effetti del cambiamento climatico.

		- Attivare comportamenti mirati all'utilizzo consapevole delle risorse. -Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente. - Cogliere il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.	Le regole per un corretto utilizzo delle risorse idriche ed energetiche. Le regole per la cura delle risorse ambientali.
	Si appresta a manifestare cura di sé e della propria salute e sicurezza.	Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione alla sicurezza, all'igiene personale e all'alimentazione.	Comportamenti igienicamente corretti e atteggiamenti alimentari sani.
Cittadinanza digitale	Usa in modo consapevole le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale cittadinanza digitale.	Utilizzare diversi dispositivi digitali (PC, tablet...) per attività, giochi didattici, ricerche, elaborazioni grafiche.	Le principali funzioni dei dispositivi digitali.

CLASSE QUINTA

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Costituzione	Conosce i principi della Costituzione italiana, ne coglie il significato, comprende il valore della legalità.	- Conoscere i principi fondamentali della Costituzione.	La Costituzione e i suoi principi fondamentali.
	È consapevole che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico dell'uguaglianza.	- Comprendere l'importanza delle regole della convivenza civile, della partecipazione democratica e della solidarietà. - Prendere gradualmente coscienza che tutte le persone hanno pari dignità sociale e sono uguali nel rispetto delle diversità di ciascuno. - Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri. - Comprendere l'importanza della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.	Il Regolamento d'Istituto. Le regole per creare un clima positivo anche al fine della prevenzione del fenomeno del bullismo. La "Giornata della Memoria" per commemorare le vittime dell'Olocausto. Alcuni articoli della Costituzione, della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione ONU.
	Dimostra atteggiamenti di attenzione verso gli altri.	- Attivare dei comportamenti di ascolto, dialogo e di rispetto delle tradizioni, usanze, modi di vivere, religioni del posto in cui viviamo e di altri luoghi del mondo.	L'importanza del valore della diversità attraverso la cooperazione.
Sviluppo economico e sostenibilità	Comprende la necessità di uno sviluppo	- Saper cogliere il collegamento tra l'inquinamento	Le cause dei vari tipi di inquinamento

	ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030.	ambientale, il riscaldamento globale, i cambiamenti climatici, i disastri naturali. - Apprendere comportamenti mirati all'utilizzo consapevole delle risorse. - Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente.	Gli effetti del cambiamento climatico. Il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche. La gestione dei rifiuti urbani e la raccolta differenziata.
	Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.	-Apprezzare il valore del patrimonio artistico e culturale locale e nazionale.	I monumenti, i musei, i servizi pubblici offerti ai cittadini.
	Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza.	- Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione alla sicurezza, all'igiene personale e all'alimentazione. - Comprendere gli effetti negativi dell'uso eccessivo di strumenti digitali.	Comportamenti igienicamente corretti e atteggiamenti alimentari sani. I comportamenti che possono mettere a rischio la propria salute.
Cittadinanza digitale	Usa in modo consapevole le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale cittadinanza digitale.	- Utilizzare diversi dispositivi digitali (PC, tablet...) per attività, giochi didattici, ricerche, elaborazioni grafiche. - Conoscere i rischi di un errato utilizzo degli strumenti digitali.	Le principali funzioni dei dispositivi digitali. Regole per evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.

Griglia di valutazione - Educazione Civica (Scuola Primaria)

Nucleo tematico / Livello di competenza	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non Sufficiente
Costituzione	Conosce e comprende in modo sicuro i principi della Costituzione italiana e i valori di legalità, solidarietà, libertà, eguaglianza.	Conosce e comprende in modo più che soddisfacente i principi della Costituzione italiana e i valori di legalità, solidarietà, libertà, eguaglianza.	Ha una buona conoscenza dei principi della Costituzione italiana e dei valori di legalità, solidarietà, libertà, eguaglianza.	Ha una conoscenza di base dei principi della Costituzione italiana e dei valori di legalità, solidarietà, libertà, eguaglianza.	Conosce e comprende in modo essenziale i principi della Costituzione italiana e i valori di legalità, solidarietà, libertà, eguaglianza.	Conosce e comprende in parte i principi della Costituzione italiana e i valori di legalità, solidarietà, libertà, eguaglianza.
Sviluppo economico e sostenibilità	Analizza e applica concetti di sostenibilità e sviluppo economico in progetti e iniziative personali, dimostrando piena consapevolezza dei concetti del prendersi cura di sé, della comunità, e dell'ambiente.	Comprende l'importanza della sostenibilità e applica in modo più che soddisfacente i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, e dell'ambiente.	Ha una buona comprensione delle pratiche sostenibili e delle loro implicazioni economiche, dimostrando adeguata consapevolezza dei concetti del prendersi cura di sé, della comunità, e dell'ambiente.	Comprende i concetti base di economia sostenibile e del prendersi cura di sé, della comunità, e dell'ambiente.	Comprende in modo essenziale la necessità di uno sviluppo ecosostenibile e i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, e dell'ambiente.	Comprende in parte la necessità di uno sviluppo ecosostenibile e i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, e dell'ambiente.
Cittadinanza digitale	È pienamente consapevole dell'uso corretto delle nuove tecnologie.	È consapevole in modo soddisfacente dell'uso corretto delle nuove tecnologie.	Mostra una buona consapevolezza relativamente all'uso corretto delle nuove tecnologie.	È consapevole in modo adeguato dell'uso corretto delle nuove tecnologie.	È consapevole in modo essenziale dell'uso corretto delle nuove tecnologie.	È consapevole in parte dell'uso corretto delle nuove tecnologie.



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "AGRIGENTO CENTRO"

*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
ad indirizzo musicale*

Viale della Vittoria n. 5 - 92100 Agrigento - Tel. 0922/20786
Cod. Fiscale: 93062650846 - Cod. Meccanografico: AGIC821001
PEO: agic821001@istruzione.it PEC: agic821001@pec.istruzione.it
Sito web: www.icagrigentocentro.it - Codice Univoco UF8ZDY

CURRICOLO



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

NUCLEO TEMATICO	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
COSTITUZIONE	Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione internazionale dei diritti umani. Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Agire con responsabilità: sapersi inserire in modo attivo nella vita sociale, far valere al suo interno i propri diritti agendo in modo responsabile. Collaborare e partecipare: saper interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità per la realizzazione delle attività collettive.	Rispettare la funzione delle regole e delle norme. Rispettare i beni pubblici e quelli privati. Riconoscere l'identità dell'altro e rispettare le regole di convivenza civile, pacifica e solidale all'interno della classe e al di fuori di essa, agendo in modo responsabile. Identificare nella vita scolastica, familiare o di prossimità comportamenti idonei a tutelare i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà e responsabilità. Prendere consapevolezza dell'esistenza e della legittimità delle diverse culture. Riconoscere e rispettare i simboli dell'identità europea, nazionale, regionale e locale. Essere consapevole che la convivenza civile si fonda su un sistema di diritti e doveri espressi nella Costituzione. Adottare nella vita quotidiana atteggiamenti civili e democratici. Aiutare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà per incrementare la collaborazione e l'inclusione di tutti.	Conoscere la struttura della Costituzione, gli articoli maggiormente connessi con l'esercizio dei diritti/doveri, la suddivisione dei poteri dello Stato, gli Organi che la presiedono, le loro funzioni, la composizione del Parlamento e l'organizzazione politica del territorio: comune, provincia, regione, Stato. Conoscere e applicare le regole del contesto scolastico. Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui. Condividere e costruire le regole di classe. Conoscere le diverse culture religiose. Conoscere i diritti e i doveri del cittadino in rapporto alla salute propria e altrui. Conoscere simboli dell'identità nazionale ed europea: bandiere, stemmi e inni nazionali. Conoscere il significato di essere "cittadino". Conoscere i servizi pubblici presenti nel territorio.

	Rispettare le regole e le norme e rapportarsi correttamente con gli altri. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	Essere consapevole delle caratteristiche del territorio in cui si vive e degli organi che lo governano. Conoscere le principali problematiche relative all'integrazione, alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità, per contrastare ogni forma di violenza e discriminazione. Riconoscere nelle informazioni fornite dai media, le azioni, il ruolo e la storia di organizzazioni e associazioni internazionali poste al servizio della dignità umana. Gestire le dinamiche relazionali della preadolescenza, tenendo conto non solo degli aspetti normativi, ma soprattutto di quelli etici. Avere cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Saper fare scelte consapevoli per la salute in modo da prevenire comportamenti a rischio. Riconoscere il diritto alla salute come valore personale e sociale.	Conoscere la storia dell'integrazione europea. Principali istituzioni dell'UE. Conoscere lo sfruttamento e le problematiche legate al lavoro. Conoscere la Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo e organismi internazionali (ONU, Tribunale internazionale dell'Aia, NATO, Amnesty International, Croce Rossa, ...). Conoscere la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea, elementi di geo-storia utili a comprendere fenomeni sociali: migrazioni, distribuzione delle risorse, popolazioni del mondo e loro usi; clima, territorio e flussi umani. Conoscere le norme di comportamento stradale con particolare attenzione alla segnaletica relativa al pedone, al ciclista e ai ciclomotori. Conoscere il concetto di salute secondo l'OMS. Conoscere i rischi e gli effetti dannosi derivanti dai diversi tipi di dipendenza: droghe, alcool, gioco d'azzardo e dipendenza da dispositivi elettronici. Individuare i principi, e i comportamenti individuali e collettivi per la salute, la sicurezza, il benessere psicofisico delle persone; apprendere un salutare stile di vita
--	--	--	--

		Riconoscere e rispettare la segnaletica stradale e il codice della strada.	ed un corretto regime alimentare.
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, alla salvaguardia degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita. Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali. Riflettere sull'utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.	Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali. Riconoscere e rispettare il patrimonio artistico-culturale del territorio locale, regionale e nazionale. Riconoscere l'importanza della valorizzazione del patrimonio artistico-culturale locale. Individuare, analizzare, illustrare le cause delle trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico. Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro. Riconoscere il principio che i beni pubblici sono beni di tutti. Acquisire valori e modelli culturali di contrasto alle mafie e agli atteggiamenti malavitosi.	Conoscere il significato di sviluppo sostenibile e gli obiettivi dell'Agenda 2030. Conoscere il valore costituzionale del lavoro, i settori economici e le principali attività lavorative connesse. Conoscere, attraverso lo studio e la ricerca, le cause dello sviluppo economico e delle arretratezze sociali ed economiche in Italia ed in Europa. Conoscere la diversità degli esseri viventi e degli ecosistemi. Conoscere l'impatto del progresso scientifico-tecnologico su persone, ambienti e territori per ipotizzare soluzioni responsabili per la tutela degli stessi. Conoscere i sistemi regolatori che tutelano i beni artistici, culturali ed ambientali, nonché quelli che contrastano il maltrattamento degli animali, al fine di promuovere la loro protezione e il loro benessere. Conoscere le situazioni di rischio legate a fenomeni naturali. Conoscere il comportamento da tenere in una situazione di emergenza.

			Conoscere la classificazione dei rifiuti e i problemi legati alla loro gestione. Conoscere le caratteristiche di oggetti e materiali in relazione alla sicurezza. Conoscere lo sviluppo urbano e l'inquinamento: la città sostenibile. Conoscere le cause e gli effetti dello sfruttamento del suolo. Conoscere il fenomeno della criminalità organizzata: le mafie, le associazioni contro le mafie e le figure di uomini che hanno combattuto contro le associazioni mafiose.
CITTADINANZA DIGITALE	Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole. Interagire con gli altri attraverso le nuove tecnologie e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.	Individuare le fonti di provenienza, le modalità e gli strumenti di diffusione delle notizie nei media digitali. Riconoscere ed evitare i rischi per la salute e le minacce al proprio benessere fisico e psicologico derivanti dall'uso di tecnologie digitali: dipendenze connesse alla rete e al gaming, bullismo e cyberbullismo, atti di violenza on line, comunicazione ostile, diffusione di fake news e notizie incontrollate.	Conoscere le regole di comportamento in rete (Netiquette). Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali, relativamente all'uso dei dati personali. Conoscere alcune web apps e loro tipologie per la realizzazione e condivisione di contenuti di apprendimento; conoscere vari ambienti di apprendimento in particolare la piattaforma in uso a scuola e applicare esempi di uso virtuoso della rete. Conoscere i diversi devices ed usarli in modo consapevole.

	Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	Valutare con attenzione ciò che di sé si consegna agli altri in rete, rispettando le identità, i dati e la reputazione altrui.	Conoscere i rischi della rete.
--	---	---	---------------------------------------

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

VOTO	DESCRITTORI
4	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate. L'alunno/a non adotta comportamenti coerenti con l'educazione civica e necessita di continui richiami e sollecitazioni degli adulti per acquisirne consapevolezza. Non partecipa in modo adeguato alla vita scolastica e della comunità ed ha difficoltà ad assumere le responsabilità che gli vengono affidate e non porta a termine le consegne, neppure con il supporto degli adulti.
5	Le conoscenze sui temi proposti sono superficiali e frammentarie. L'alunno/a non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di richiami degli adulti per acquisirne consapevolezza. Partecipa raramente alla vita scolastica e della comunità, non sempre assumendo le responsabilità che gli vengono affidate e portando a termine con difficoltà le consegne, nonostante il supporto degli adulti.
6	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali. L'alunno/a adotta generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione con lo stimolo degli adulti. Partecipa alla vita scolastica e della comunità, assumendo le responsabilità che gli vengono affidate e portando a termine le consegne con il supporto degli adulti.
7	Le conoscenze sui temi proposti sono complete e sufficientemente consolidate. L'alunno/a adotta generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Partecipa in modo collaborativo alla vita scolastica e della comunità, assumendo le responsabilità che gli vengono affidate.
8	Le conoscenze sui temi proposti sono complete e approfondite e vengono utilizzate in modo autonomo nel lavoro. L'alunno/a adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza. Partecipa in modo attivo alla vita scolastica e della comunità, assumendo le responsabilità che gli vengono affidate.

9	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunno/a sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle nel lavoro. Adotta regolarmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne piena consapevolezza. Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo.
10	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunno/a sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi. Adotta sempre comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne completa consapevolezza. Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità portando contributi personali e originali e assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo.