

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "AGRIGENTO CENTRO"

Viale della Vittoria, 5 - 92100 Agrigento Tel. 0922/20786 – Fax 0922/404875
Codice Fiscale: 93062650846 Codice Meccanografico: AGIC821001 Codice Univoco: UF8ZDY
www.icagrigentocentro.it e-mail: agic821001@istruzione.it pec: agic821001@pec.istruzione.it

I.C. - "AGRIGENTO CENTRO" - AG
Prot. 0001443 del 06/03/2024
IV-5 (Uscita)

Al Sito web (Amm. Trasp/Bandi di gare e contratti)

Albo Pretorio

Atti

OGGETTO: Avviso interno e/o esterno per la selezione di figure professionali di ESPERTO da impiegare nell'ambito del Progetto di cui ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – *Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”*.

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-57

Titolo Progetto: Scopri, gioca, impara

CUP: D49I24000030006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018 l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 7 del 06/10/2023 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del programma annuale e. f. 2024 n. 2 del 02/02/2024;

VISTO il Decreto MIM prot. n. 176 del 30 agosto 2023, recante “Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

VISTA la candidatura dell’Istituto Comprensivo “Agrigento Centro” N. 1092479 del 17/01/2024;

VISTA la nota autorizzativa, Prot. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024, inviata attraverso piattaforma SIF 2020;

VISTA la delibera n. 7 del 06/10/2023 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

VISTA la delibera n. 11 del 04/09/2023 del Consiglio di istituto di adozione del progetto;

VISTO il proprio Decreto di Assunzione in Bilancio del progetto in oggetto di cui al prot. n. 1331/4-5 del 04/03/2024

RITENUTO che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;

VISTA la necessità di individuare **ESPERTI INTERNI E/O ESTERNI** per i moduli di cui alla seguente tabella:

	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	DURATA
<i>Sottoazione 10.2.2A</i>	Lingua madre	Esploriamo la Lingua Italiana (plesso Lauricella)	30 ORE
	Lingua madre	Esploriamo la Lingua Italiana 2 (plesso Garibaldi)	30 ORE
<i>Progetto 10.2.2A-FSEPON- SI-2024-57</i>	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Avventura nella Lingua Inglese (plesso Lauricella/Garibaldi)	30 ORE
	Matematica	Esploriamo il Mondo della Matematica (plesso Lauricella)	30 ORE
	Matematica	Esploriamo il Mondo della Matematica 2 (plesso Garibaldi)	30 ORE

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura interna e/o esterna di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione di docenti, destinati a ricoprire le seguenti figure professionali di **ESPERTO**.

Compiti dell’esperto:

L’esperto si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno
- 2) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto
- 3) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all’attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario

- 4) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività
- 5) In collaborazione con il tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze degli alunni valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento.
- 6) Produrre la relazione finale sulle attività svolte.

Per quanto concerne gli aspiranti Esperti per i moduli in Lingua Inglese, in osservanza della normativa vigente, gli incarichi verranno attribuiti prioritariamente ai docenti madrelingua, ove presenti, e in seconda battuta ai docenti non madre lingua, come di seguito elencato:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Nella pubblicazione dell'avviso le scuole potranno inserire tra i criteri il possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo, la conoscenza, documentata da parte dell'esperto, della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente certificatore prescelto dall'Istituzione scolastica

Ciascun candidato potrà presentare la propria candidatura per uno o più dei seguenti moduli:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	Descrizione	DURATA
Lingua madre	Esploriamo la Lingua Italiana (plesso Lauricella)	Attraverso attività coinvolgenti e interattive, il modulo mira a consolidare le abilità di base nella lingua italiana. Il progetto incoraggia gli studenti a esplorare la bellezza e la ricchezza della lingua italiana attraverso giochi, esercizi pratici e attività creative, promuovendo così una maggiore padronanza linguistica e l'amore per la lingua madre.	30 ORE Classi 5
Lingua madre	Esploriamo la Lingua Italiana 2 (plesso Garibaldi)	Attraverso attività coinvolgenti e interattive, il modulo mira a consolidare le abilità di base nella lingua italiana. Il progetto incoraggia gli studenti a esplorare la bellezza e la ricchezza della lingua italiana attraverso giochi, esercizi pratici e attività creative, promuovendo così una maggiore padronanza linguistica e l'amore per la lingua madre.	30 ORE Classi 5
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Avventura nella Lingua Inglese (plesso Lauricella/Garibaldi)	Un coinvolgente modulo formativo dedicato agli alunni della scuola primaria, progettato per rafforzare le loro competenze linguistiche in inglese. Attraverso attività interattive, giochi	30 ORE Classi 5

		educativi e esercizi divertenti, gli studenti saranno immersi in un viaggio emozionante alla scoperta della lingua inglese. L'approccio ludico e coinvolgente renderà l'apprendimento divertente e stimolante, consentendo agli alunni di acquisire e consolidare le competenze linguistiche in modo naturale e divertente	
Matematica	Esploriamo il Mondo della Matematica (plesso Lauricella)	Il modulo formativo è progettato per coinvolgere gli alunni della scuola primaria nel processo di apprendimento della matematica in modo coinvolgente e pratico. Attraverso attività interattive e divertenti, gli studenti avranno l'opportunità di consolidare le proprie abilità matematiche mentre esplorano concetti fondamentali come numeri, operazioni, geometria e problem solving. L'approccio ludico e sperimentale del modulo mira a stimolare la curiosità e la creatività dei bambini, incoraggiandoli a sviluppare una solida comprensione dei concetti matematici e delle loro applicazioni nella vita quotidiana.	30 ORE Classi 4
Matematica	Esploriamo il Mondo della Matematica 2 (plesso Garibaldi)	Il modulo formativo è progettato per coinvolgere gli alunni della scuola primaria nel processo di apprendimento della matematica in modo coinvolgente e pratico. Attraverso attività interattive e divertenti, gli studenti avranno l'opportunità di consolidare le proprie abilità matematiche mentre esplorano concetti fondamentali come numeri, operazioni, geometria e problem solving. L'approccio ludico e sperimentale del modulo mira a stimolare la curiosità e la creatività dei bambini, incoraggiandoli a sviluppare una solida comprensione dei concetti matematici e delle loro applicazioni nella vita quotidiana.	30 ORE Classi 4

Art. 2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70,00 (settanta/00) euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **Allegato A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato **Allegato B** – autovalutazione titoli, **Allegato C** – proposta progettuale, dal curriculum redatto secondo il modello europeo con evidenziati i titoli oggetto di valutazione e da un documento di identità in corso di validità.

La domanda dovrà essere presentata esclusivamente con una delle seguenti modalità:

- spedita in busta chiusa a mezzo raccomandata A/R al seguente indirizzo: Istituto Comprensivo Agrigento Centro, Viale della vittoria n. 5 - 92100 Agrigento;
- consegnata a mano presso l'indirizzo di cui sopra all'ufficio protocollo;
- tramite Posta Elettronica Certificata (PEC) art 45 comma 1 del CAD e Circolare n. 12/2010 del 3 settembre 2010 della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della Funzione Pubblica (chiarimenti e criteri interpretativi sull'utilizzo della PEC nelle procedure concorsuali pubbliche) di cui è titolare l'interessato avendo cura di allegare

tutta la documentazione richiesta in formato pdf al seguente indirizzo:
agic821001@pec.istruzione.it;

- d. spedita in busta chiusa a mezzo Corriere al seguente indirizzo: Istituto Comprensivo Agrigento Centro, Viale della vittoria n. 5 92100 Agrigento;

Nel caso di utilizzo della P.E.C. sono previste le seguenti modalità:

- a) l'istanza di partecipazione e la documentazione richiesta dovranno essere sottoscritte ciascuno con firma digitale;
- b) copia informatica (tramite scansione) dei suddetti documenti con sottoscrizione autografa. L'Istituto declina qualsiasi responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dall'Avviso. Il rispetto del termine di presentazione delle domande inviate per posta, a mezzo corriere o consegnate a mano sarà accertata dall'Istituto mediante apposizione sulle stesse del timbro recante la data di acquisizione (per le domande inviate per posta e tramite Corriere farà fede la sola data di arrivo della domanda e non la data del timbro postale o di consegna al Corriere anche se ricadente nell'arco temporale previsto dal bando). Il rispetto del termine di presentazione delle domande inviate tramite P.E.C. avverrà mediante verifica della data e dell'orario di ricezione risultante dal server.

Le domande dovranno recare:

- per il personale interno la seguente dicitura "**CANDIDATURA ESPERTO INTERNO PON – FSE Agenda Sud**".
- per il personale esterno la seguente dicitura "**CANDIDATURA ESPERTO ESTERNO PON – FSE Agenda Sud**".

Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi (fax, e-mail, ecc.) o presentate oltre il termine di scadenza. Non saranno valutate le domande incomplete, prive di firma o presentate in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi dagli Allegati al presente Avviso. all'indirizzo agic821001@pec.istruzione.it , **entro le ore 12 dell'15/03/2024.**

Il Curriculum Vitae deve essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione; Per ogni candidatura dovrà inoltre essere allegato un Curriculum Vitae privo degli elementi identificativi del candidato (dati anagrafici, recapiti, dati fiscali, foto, firma, ecc) ai fini della successiva pubblicazione nelle piattaforme telematiche destinate alla trasparenza degli atti amministrativi.

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) curriculum vitae non in formato europeo
- 3) documento di identità scaduto o illeggibile

Art. 5 Partecipazione

Ad ogni istanza va allegata la domanda, la griglia di valutazione compilata, il curriculum nelle versioni con dati sensibili e senza dati sensibili e il documento di identità.

E' ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando candidatura e preferenze all'interno dell'istanza di partecipazione. L' indicazione delle preferenze non sarà comunque vincolante per l'Amministrazione.

Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata da una commissione di valutazione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

Ad ogni Candidato potranno essere attribuiti fino ad un massimo 70 punti sulla base dei seguenti criteri:

- A) Titoli di studio e professionali (coerenti con l'area Tematica) – max 25 punti
- B) Esperienze (coerenti con l'area tematica) – max 25 punti
- C) Proposta progettuale - max 20 punti

A-Titoli di studio e professionali (coerenti con l'Area Tematica)- (MAX 25 P)					
5	10	1		5	4
1.Laurea magistrale (vecchio ordinamento o specialistica) se conseguito con una votazione da 66 a 93 punti 2 se conseguito con una votazione da 94 a 99 punti 3 se conseguito con una votazione da 100 a 110 punti 4 se conseguito con una votazione di 110 e lode punti 5 1.Laurea Triennale (punti 2)	2. Dottorato di ricerca (Max Punti 5) a conclusione del I anno punti 3 a conclusione del II anno punti 4 a conclusione del III anno punti 5 2.1). Master, corsi di specializzazione, corsi di perfezionamento post – laurea (Master punti 2 Corsi di specializzazione punti 2 Corsi di perfezionamento punti 1)	3. Diploma di maturità (se non presente un titolo superiore)		4. Pubblicazioni (punti 1 fino ad un massimo di 5 punti)	5.Certificazioni informatiche (punti 1 fino ad un massimo di 4 punti)
		Da 60 a 90	0.50		
		Da 91 a 100	1		
		Da 36 a 48	0.50		
		Da 49 a 60	1		
B- Esperienze (coerenti con l'Area Tematica)-(MAX 25 P)					
2	3	8		2	10
1.Docenza universitaria della durata minima di 6 mesi (punti 1 per ciascuna esperienza fino ad un massimo di punti 2)	2. esperienze di lavoro nel campo di riferimento del progetto; (punti 1 per ciascuna esperienza fino ad un massimo di punti 3)	3. documentate competenze specifiche richieste per ogni singolo progetto; (punti 1 per ciascuna esperienza fino ad un massimo di punti 8)		4. esperienze metodologiche – didattiche innovative in ambito scolastico; (punti 1 per ciascuna esperienza fino ad un massimo di punti 2)	5. Esperienza di docenza e/o di conduzione/gestione progetti nel settore/materia oggetto di interesse (punti 1 per ciascuna esperienza fino ad un massimo di punti 10)

Criteri di valutazione della proposta progettuale - max 20 punti

Criteri di valutazione	Valutazione	Punteggio
Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	Non coerente	0
	Parziale coerenza	4
	Sufficiente coerenza	6
Adeguatezza del piano di svolgimento degli incontri in presenza, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	Non adeguato	0
	Parziale adeguatezza	4
	Sufficiente adeguatezza	6
Il candidato dovrà garantire la paternità della proposta di progetto nonché l'originalità e la titolarità di ogni diritto inerente all'elaborato		

Art. 7 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof.ssa Rosetta Greco.

Art.9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.icagrigenocentro.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D. Lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni.

Allegati:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - griglie di autovalutazione

Allegato C – Proposta progettuale

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Rosetta Greco